

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **О ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **В ГБОУ СПО «Уральский химико-технологический колледж»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ГБОУ СПО «Уральский химико-технологический колледж».

Положение устанавливает порядок организации и проведения профессионально - общественной аккредитации в ГБОУ СПО УХТК.

1.2. Профессионально - общественная аккредитация (далее - аккредитация) – форма непосредственного участия представителей работодателей, квалифицированных профессиональных кадров ОАО «Метафракс» в определении содержания подготовки рабочих кадров и специалистов для отрасли химическая промышленность.

1.3. Целями проведения аккредитации являются:

- согласование предложения ГБОУ СПО УХТК и спроса работодателей на качество выпускников;
- предоставление возможности специалистам работодателей участвовать в определении содержания подготовки рабочих кадров и специалистов;
- создание возможностей оценки образовательных программ с различных точек зрения.

1.4. Элементы аккредитации:

- основная профессиональная образовательная программа, представленная для обсуждения;
- суждения, мнения и оценки, высказываемые в ходе обсуждения.

1.5. Предметом аккредитации могут быть:

- программы профессиональных модулей и дисциплин;
- иные документы и материалы, влияющие на подготовку специалистов и рабочих кадров.

#### **2. Основные принципы**

2.1. Аккредитация стремится к выявлению объективной и справедливой картины по рассматриваемому документу, возможного пути его улучшения и доработки.

2.2. Аккредитация учитывает как унифицированные требования к общероссийской системе оценки качества образования, так и своеобразие отдельно взятого образовательного профессионального учреждения.

2.3. Аккредитация использует надежный, технологичный и иерархичный комплекс показателей.

2.4. Аккредитация основывается на открытости информации. Участие в аккредитации и доступ ко всем материалам открыты и свободны.

2.5. Аккредитация стремится к широкому привлечению представителей работодателей и заинтересованных лиц. Члены комиссии являются независимыми и дают объективное заключение по поставленным перед ними вопросам.

2.6. Аккредитация признает значимыми любые субъективные мнения, оценки и суждения.

2.7. Аккредитация не стремится к выбору одного из оценочных суждений в качестве истинного или к устранению какой-либо оценки.

### **3. Участники экспертизы**

3.1. Участниками аккредитации являются:

- представители работодателя;
- квалифицированные специалисты профильных предприятий;
- представители администрации городского округа город Губаха;
- представители родителей студентов, обучающихся в колледже.

3.2. Участники аккредитации выполняют следующие функции:

- производят анализ документов экспертизы;
- высказывают мнения и суждения;
- представляют отчет по результатам аккредитации.

### **4. Права участников аккредитации**

Все участники аккредитации имеют право:

- задавать вопросы и отвечать на них;
- отказаться отвечать на вопросы и давать комментарии;
- выражать особое мнение;
- принять на себя исполнение функций члена независимой комиссии и отказаться от них.

### **5. Подготовка аккредитации**

Аккредитация проводится по инициативе ГБОУ СПО УХТК, который определяет перечень материалов, подлежащих аккредитации; предполагаемый состав участников аккредитации; публикует материалы на сайте колледжа для обсуждения.

### **6. Проведение аккредитации**

6.1. В процессе проведения экспертизы может осуществляться опрос, в ходе которого выявляются мнения по предмету аккредитации. Процедура аккредитации завершается представлением заключения – отчета о профессионально-

общественной аккредитации образовательных программ СПО в ГБОУ СПО «Уральский химико-технологический колледж»

## **7. Итоговые документы**

7.1. По итогам аккредитации принимается заключение - отчет, содержащий выводы по предмету аккредитации. Также могут быть приняты:

- рекомендации разработчикам по доработке материалов;
- резолюции по отдельным наиболее важным выводам аккредитации.

7.2. Итоговые документы аккредитации носят рекомендательный характер и учитываются работниками ГБОУ СПО «УХТК» и разработчиками при дальнейшей работе над материалами.

7.4. Работникам ГБОУ СПО УХТК, предприятий и организаций, участвующим в аккредитации, предоставляется возможность ознакомиться с заключением - отчетом независимой комиссии на сайте колледжа.

## Схема взаимодействия субъектов

### общественно-профессиональной аккредитации



## **НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ ЧЕРЕЗ ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ АККРЕДИТАЦИЮ**

Независимая оценка не процесса, а результата с точки зрения тех ожиданий, которые есть у заказчика процесса. Работодатель не должен оценивать процесс получения этого результата, он должен оценивать продукт, то есть выпускника, который к нему пришел из вуза. **Это совершенно другая процедура оценивания. Это оценка не по соответствию стандарту образования, А ПО СООТВЕТСТВИЮ ВЫПУСКНИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОТРАСЛЕВЫМ ПРИЗНАКАМ.**

**Общественно-профессиональная аккредитация** — это результат признания заинтересованными сторонами соответствия уровня качества и гарантий качества образования учебного заведения стандартам и требованиям. Аккредитация образовательных программ позволяет образовательному учреждению:

- повысить уровень доверия заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг, результативности и эффективности образовательного учреждения;
- достигнуть официального признания качества и гарантий качества образования, реализуемого образовательным учреждением, обществом и профессиональном сообществом; обеспечить дальнейший механизм для демонстрации ответственности перед заинтересованными сторонами;
- укрепить имидж и бренд образовательного учреждения на рынке образовательных услуг;
- вовлечь персонал в работу по качеству, повысить степень его приверженности идее качества.

Наш эксперт: *Агентство по общественному контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК)*, проводящее оценку всех образовательных программ, реализуемых колледжем.

Приглашение войти в состав участников проекта по апробации методики и подходов общественно-профессиональной аккредитации.

Реализация программы внешней независимой экспертизы проводилась в три этапа.

**Первый** - *самообследование*, или *заполнение аналитических вопросников*, с *приложением актуальных и важных документов*, с последующим анализом отчетов-вопросников и документации экспертами организаций.

**Второй** - *экспертные визиты в колледж*. Надо отметить, что все эксперты были профессионалами в своей области и области проверяемой образовательной программы, практики, научные работники. На этом этапе они проверяли соответствие представленной информации, интервьюировали обучающихся, родителей, инженерно-педагогических работников и социальных партнеров колледжа.

**Третий** - *заключительный этап*: после «круглого стола» эксперты сформулировали примеры положительной практики, оценили сильные и слабые стороны, рекомендуемые и желательные меры, которые отмечены в экспертных заключениях о качестве и гарантиях качества образования по основным образовательным программам, реализуемым колледжем.

Педагогический коллектив колледжа получил интересные и важные рекомендации по повышению качества реализации основных образовательных программ, основанные на международном опыте. Опыт прохождения общественно-профессиональной аккредитации явился важным этапом в становлении системы управления качеством, т.к. получена полноценная оценка ситуации в колледже по качеству образования.