

Министерство образования и науки Пермского края
ГБОУ СПО «Уральский химико-технологический колледж»

Утверждаю:
Директор колледжа

_____ А.С. Гулин
«___» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ по самообследованию

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Уральский химико-технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1 Общая характеристика образовательной организации	5
1.2. Реализация программ среднего профессионально образования по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих	7
1.3. Выполнение лицензионных нормативов	10
2 Система управления образовательной организацией	15
2.1. Организационная структура управления колледжем	15
2.2 Функциональная структура управления колледжем	16
2.3 Кадровый состав	17
2.4 Система планирования работы образовательной организации	18
2.5 Делопроизводство	18
3 Структура подготовки специалистов	20
3.1 Общие сведения	20
3.2 Сведения о приеме и выпуске	21
4 Содержание подготовки специалистов	25
4.1 Структура основных профессиональных образовательных программ по аккредитуемым специальностям и направлениям, их соответствие требованиям ГОС и ФГОС СПО/НПО	25
4.2 Соответствие учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта	27
4.3 Соответствие учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта	31
4.4 Соответствие содержания подготовки требованиям государственного образовательного стандарта	40
4.5 Соответствие содержание подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта	43
4.6 Обеспеченность рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей	46
4.7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	48
4.8. Организация учебного процесса	52
4.9 Анализ организации и проведения учебной и производственной практики	53
5. Качество подготовки специалистов	55
5.1. Уровень подготовки специалистов	55
5.2. Проведение срезовых работ	56
5.3. Характеристика системы управления качеством подготовки специалистов	67
6 Воспитательная работа	71
6.1 Основные направления воспитательной деятельности в колледже	71
7 Материально-техническая база	76
7.1 Материально-техническая база колледжа	76
7.2 Учебно-производственная база производственного обучения (учебных практик)	81
8 Обеспечение образовательного процесса	85
8.1 Научно-исследовательская деятельность	85
8.2 Социально-бытовые условия	87
8.3 Финансовое обеспечение	89
Выводы по результатам самообследования	92

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование, как первый этап экспертизы обеспечения организацией соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации ОПОП в соответствии с государственными образовательными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами, а также анализа выполнения показателей деятельности колледжа, необходимых для определения его вида, проведено в период с 18 ноября по 22 декабря 2013 года (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и с 22 января по 24 февраля 2014 года (по программам подготовки специалистов среднего звена)

Цель самообследования – определение готовности колледжа к внешней экспертизе. Решение о проведении самообследования принималось на заседаниях педагогического совета колледжа 16.11.2013 г. (протокол № 2) и 10 января 2014 г. (протокол № 3). На основании решения заседаний педсовета были изданы приказы по колледжу № 188 от 21.10.2013 г. и №2 от 10.01.2014 г. «О порядке и сроках самообследования колледжа». В соответствии с указанными приказами, самообследование образовательной деятельности колледжа проходило по утвержденному графику.

Составы комиссий:

- Гулин А.С. – директор колледжа, председатель комиссии,
- Шлегель И.В. – заместитель директора по учебной работе, зам. председателя

Члены комиссии:

- Федосеев Ю.С. - заместитель директора по учебно-производственной работе
- Карташова И.И. - председатель ПЦК технических специальностей
- Спирина Е.Б. - председатель ПЦК дисциплин ОГСЭ и ЕН
- Белькевич Т.Н. - председатель ПЦК ОПД
- Зубрилина Л.А. - педагог - организатор
- Белова Н.Г. - куратор методической службы
- Злонкевич Е.В. - куратор методической службы
- Каюмов Ф.Р. - начальник отдела найма и подготовки кадров ОАО «Метафракс»

Самообследование проводилось поэтапно, в соответствии с графиком, представленным в таблице 1.

Таблица 1 – График процедуры самообследования ГБОУ СПО «УХТК»

№	Этап	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап	18.11.13 – 20.11.13 21.01.14 - 23.01.14	Гулин А.С. Шлегель И.В. Федосеев Ю.С. Каюмов Ф.Р
2	Этап сбора и первичной обработки информации	21.11.13 – 2.12.13 24.01.14 – 9.02.14	Карташова И.И Спирина Е.Б Белькевич Т.Н. Председатели ПЦК Зубрилина Л.А.
3	Аналитический этап	3.12.13 - 18.12.13 9.02.14 – 20.02.14	Шлегель И.В Федосеев Ю.С Белова Н.Г Злонкевич Е.В.
4	Утверждение итогов самообследования	19.12.13.- 20.12.13. 21.02.14 – 24.02.14	Гулин А.С.

В ходе самообследования были проанализированы:

- нормативно-правовая документация: Устав, локальные акты;
- учебно-программная документация: учебные планы и программы, журналы теоретического и производственного обучения, профессиональных модулей, учебно-методическое обеспечение профессий и специальностей;
- кадровое обеспечение учебного процесса;

- материально-техническое и информационное оснащение учебного процесса.

На заседаниях педагогического совета были приняты решения о проведении внешней экспертизы деятельности колледжа в рамках государственной аккредитации по профессиям и специальностям, которые имеют завершённый, на момент аккредитации, цикл обучения (таблица 2).

Таблица 2 – Перечень профессий и специальностей, представляемых для аккредитации

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)
По программам подготовки специалистов среднего звена		
1	190604 (190631)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
2	220301 (220703)	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
По программам подготовки квалифицированных рабочих, специалистов		
1	100116.01	Парикмахер
2	220703.02	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

В ходе работы осуществлена проверка выполнения условий реализации образовательной деятельности, установленных критериальными значениями основных показателей государственной аккредитации, используемых при установлении вида образовательного учреждения, соответствия содержания профессиональных образовательных программ и качества подготовки специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и государственных образовательных стандартов.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уральский химико-технологический колледж» (ГБОУ СПО «УХТК») реализует следующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

- по подготовке специалистов среднего звена
- по подготовке квалифицированных рабочих, служащих
- повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих.

- Лицензия - серия РО № 038025, срок действия: бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации от 16.04.2013 г. серия 59А01№0000074 выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения - серия 59 № 004490063 от 30 декабря 2003 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Пермскому краю.
- Свидетельство о внесении в реестр федерального имущества - № 05900067 от 23 июля 1999 года.
- Свидетельство о государственной регистрации права - серия 59-БГ №425448 от 07 июля 2012 г. Управлением Федеральной государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю
- Свидетельство о внесении записи в Единый Государственный реестр юридических лиц - серия 59 № 004487282 от 20 января 2012 года.
- Устав ГБОУ СПО «УХТК», утвержден 29.12.2011 года.
- Юридический адрес: пр. Октябрьский, 17, г. Губаха, Пермский край, 618250
- Учредитель: Министерство образования и науки Пермского края
- Юридический адрес: ул. Куйбышева, 14, г. Пермь, 614006

Директор:

Гулин Анатолий Сергеевич, телефон 8 (34 248) 3 13 31

Заместитель директора по учебной работе:

Шлегель Ирина Владимировна, телефон 8 (34 248) 3 09 67

Заместитель директора по учебно-производственной работе:

Федосеев Юрий Семенович, телефон 8 (34 248) 3 09 67

Главный бухгалтер

Овчарова Наталья Юрьевна, телефон 8 (34 248) 3 17 86

Организационно-правовая форма обеспечения образовательной деятельности в колледже основывается на положениях Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г.

Работа в колледже осуществляется на основании нормативных документов и локальных актов. Имеется план развития учебного заведения на 5 лет.

Подготовка специалистов ведется по специальностям и профессиям среднего профессионального образования:

СПО, по программам подготовки специалистов среднего звена

- 240113 (240401) Химическая технология органических веществ
- 190631 (190604) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 151031 (150411) Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
- 260807 (260502) Технология продукции общественного питания

220703 (220301) Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

из них углубленной подготовки:

240113 (240401) Химическая технология органических веществ

СПО, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

034700.01	Секретарь
150709.02	Сварщик (электросварные и газосварочные работы)
220703.02	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
270802.07	Мастер общестроительных работ
100116.01	Парикмахер
260807.01	Повар, кондитер,

1.2. Реализация программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 3 - Контингент обучающихся ГБОУ СПО «УХТК»

№ п. /п	Специальность подготовки, программы дополнительного образования		Уровни образования: степень и/или квалификация по окончании образования	Контингент по формам обучения за последние три года												
	Код	наименование		Очная						Заочная						
				2011/2012		2012/2013		2013/2014		2011/2012		2012/2013		2013/2014		
				бюдж	комм	бюдж	комм	бюдж	комм	бюдж	комм	бюдж	комм	бюдж	комм	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Основное образование																
31	240113 (240401)	Химическая технология органических веществ	СПО, подготовка специалистов среднего звена базовая, техник-технолог	29	-	51	-	85	-	-	64	-	15	-	38	
2.	240113 (240401)	Химическая технология органических веществ	СПО, подготовка специалистов среднего звена, углубленная, старший техник-технолог	79	-	67	-	19	-	-	-	-	-	-	-	
3.	151031 (150411)	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	СПО, подготовка специалистов среднего звена, базовая, техник- механик	60	-	55	-	50	-	-	35	-	28	-	27	
4.	190631(190604)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО, подготовка специалистов среднего звена, базовая, техник	85	-	50	-	51	-	-	-	-	-	-	-	

Продолжение таблицы 3

5.	260807	Технология производства общественного питания	СПО, подготовка специалистов среднего звена, базовая, техник-технолог	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-
6.	220703 (220301)	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	СПО, подготовка специалистов среднего звена, базовая, техник	30	-	53	-	76	-	-	-	-	-	-	-
7.	150709.02	Сварщик (электросварочн ые и газосварочные работы)	СПО, подготовка квалифицированных рабочих, служащих, Электрогазосварщик	46	-	29	-	48	-	-	-	-	-	-	-
8.	034700.01	Секретарь	СПО, подготовка квалифицированных рабочих, служащих, Секретарь	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-
9.	220703.02 (2.18)	Слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике	СПО, подготовка квалифицированных рабочих, служащих слесарь по КИПиА	57	-	26	-	19	-	-	-	-	-	-	-
10	270802.09	Мастер общестроительны х работ	СПО, подготовка квалифицированных рабочих, служащих каменщик, электросварщик ручной сварки	75	-	98	-	54	-	-	-	-	-	-	-
11	100116.01	Парикмахер	СПО, подготовка квалифицированных рабочих, служащих Парикмахер	-	-	34	-	31	-	-	-	-	-	-	-

Продолжение таблицы 3

12	260807.01	Повар, кондитер	СПО, подготовка квалифицированных рабочих, служащих Повар, кондитер	31	-	58	-	21	-	-	-	-	-	-	-
		ИТОГО		513	-	538	-	517	-	-	99	-	43	-	65

1.3 Выполнение лицензионных нормативов

Таблица 4 – Наличие лицензий на право образовательной деятельности

№ п./п.	Специальность подготовки, программы дополнительного образования		Дата и номер выдачи лицензии	Вид программы	Срок окончания действия лицензии
	Код	Наименование			
1	2	3	4	5	6
СПО, подготовка специалистов среднего звена					
1.	240113 (240401)	Химическая технология органических веществ	РО №038025 от 12.03.2012 г.	основная	бессрочно
2.	151031 (150411)	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	РО №038025 от 12.03.2012 г.	основная	бессрочно
3.	220703 (220301)	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	РО №038025 от 12.03.2012 г.	основная	бессрочно
4.	190631 (190604)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	РО №038025 от 12.03.2012 г.	основная	бессрочно
5.	260807 (260502)	Технология продукции общественного питания	РО №038025 от 12.03.2012 г.	основная	бессрочно
СПО, подготовка квалифицированных рабочих, служащих					
6.	150709.02 (2.4)	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	РО №038025 от 12.03.2012 г.	основная	бессрочно
7.	260807.01 (34.2)	Повар-кондитер	РО №038025 от 12.03.2012 г.	основная	бессрочно
8.	270802.07 (22.3)	Мастер общестроительных работ	РО №038025 от 12.03.2012 г.	основная	бессрочно
9.	100116.01 (36.3)	Парикмахер	РО №038025 от 12.03.2012 г.	основная	бессрочно
10.	220703.02 (2.18)	Слесарь по КИПиА	РО №038025 от 12.03.2012 г.	основная	бессрочно
11.	034700.01 (15.1)	Секретарь	РО №038025 от 12.03.2012 г.	основная	бессрочно

Продолжение таблицы 4

Программы профессиональной подготовки						
12.		Профессиональная подготовка и переподготовка рабочих массовых профессий	РО №038025 от 12.03.2012 г.	Профессиональная подготовка	Профессиональная подготовка	бессрочно
13.		Профессиональная подготовка и переподготовка водителей автотранспортных средств категория А, В, С	РО №038025 от 12.03.2012 г.	Профессиональная подготовка	Профессиональная подготовка	бессрочно

Таблица 5 - Сведения о материальной базе

№ п./п.	Наименование норматива	Общая площадь (кв.м)	Право пользования (собственная, арендуемая) в оперативном управлении, в самостоятельном распоряжении и др.	Реквизиты документов на право пользования	Соответствие заявленным при лицензировании
1	2	3	4	5	6
1.	Для обеспечения учебного процесса	7380,0			
1.1	Корпус теоретических занятий	2952,0	Собственность субъекта Российской Федерации, Пермский край	Свидетельство о Государственной регистрации права от 28 июня 2012 г. 59БГ 425302	Соответствует
1.2.	Учебно-производственные мастерские	1947,2	Собственность субъекта Российской Федерации, Пермский край	Свидетельство о Государственной регистрации права от 28 июня 2012 г. 59БГ 425300	Соответствует
1.4.	Универсальный бытовой корпус	2481,0	Собственность субъекта Российской Федерации, Пермский край	Свидетельство о Государственной регистрации права от 28 июня 2012 г. 59БГ 425301	Соответствует
1.5.	Гараж	69,6	Собственность субъекта Российской Федерации, Пермский край	Свидетельство о Государственной регистрации права от 28 июня 2012 г. 59БГ 425303	Соответствует
1.6.	Гараж	23,4	Собственность субъекта Российской Федерации, Пермский край	Свидетельство о Государственной регистрации права от 28 июня 2012 г. 59БГ 425304	Соответствует
2	В том числе:				Соответствует
2.1	Основная учебная	4369			Соответствует
2.1.1	Библиотечное обслуживание	173,0			Соответствует
2.2.	Учебно-вспомогательная	2207			Соответствует
2.2.1	Медицинское обслуживание	34,0			Соответствует
3.	Общественное питание	597,0			

Таблица 6 - Сведения о кадровом и учебно-методическом обеспечении

№ п.п.	Специальность подготовки, программы профессиональной подготовки		Дата и номер выдачи лицензии	Срок действия лицензии	Качественный состав преподавателей (%)			Обеспеченность учебно-методической литературой фактическое на момент самообследования (норматив 0,5)
	Код	наименование			Значение, установленное лицензией	Фактическое значение, %		
1	2	3	4	5	6		7	8
СПО, подготовка специалистов среднего звена								
1	220703	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	РО №038025 от 12.03.2012 г.	бессрочно	Преподаватели с высшим образованием	100	1,00	
					Преподаватели с квалификационными категориями	56		
					Преподаватели с высшими категориями, учеными степенями и званиями	24		
2	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	РО №038025 от 12.03.2012 г.	бессрочно	Преподаватели с высшим образованием	100	1,13	
					Преподаватели с квалификационными категориями	74		
					Преподаватели с высшими категориями, учеными степенями и званиями	32		
СПО, подготовка квалифицированных рабочих, служащих								
3	220703.02	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	РО №038025 от 12.03.2012 г.	бессрочно	Преподаватели с высшим и средним профессиональным образованием	80	100	1,25
					Преподаватели с квалификационными категориями	50	63	
					Преподаватели с высшими категориями, учеными степенями и званиями		32	
4	100116.01	Парикмахер	РО №038025 от 12.03.2012 г.	бессрочно	Преподаватели с высшим и средним профессиональным образованием	80	100	1,07
					Преподаватели с квалификационными категориями	50	59	
					Преподаватели с высшими категориями, учеными степенями и званиями		24	

Таблица 7 - Сведения о потребной расчетной площади для учебного процесса

№ п./п.	Специальность подготовки, программы дополнительного образования		Форма обучения		Контингент (количество обучающихся) по формам обучения	Контингент, приведенный к дневной форме обучения	Установленный лицензией норматив площадей	Потребная расчетная площадь (значения 7(*)8)	Примечание
	Код	наименование	По лицензии	реальная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
СПО, подготовка специалистов среднего звена									
1.	240113 (240401)	Химическая технология органических веществ	Очная заочная	Очная заочная	104 38	108	9,5	1026	
3.	190631 (190604)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная	Очная	44	44	9,5	418	
4.	220703 (220301)	Автоматизация технологических процессов и производств	Очная	Очная	76	76	9,5	722	
5.	151031 (150411)	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Очная заочная	Очная заочная	50 28	53	9,5	503	
6.	260807	Технология продукции общественного питания	Очная заочная	Очная	25	25	9,5	237	
Итого					365	306	9.5	2906	
СПО, подготовка квалифицированных рабочих, служащих									
7.	220703.02 (2.4)	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Очная	Очная	48	48	9,5	456	
8.	260807.01 (34.2)	Повар, кондитер	Очная	Очная	21	21	9,5	199,5	
9.	270802.09 (22.3)	Мастер общестроительных работ	Очная	Очная	77	77	9,5	731	
10.	100116.01 (36.3)	Парикмахер	Очная	Очная	28	28	9,5	266	
11.	034700.01	Секретарь	Очная	Очная	25	25	9,5	237	
12.	220703.02 (2.18)	Слесарь по КИПиА	Очная	Очная	19	19	9,5	180,5	
Итого					218	218	9.5	2070	

1. Общая расчетная площадь (сумма площадей в графе 9) – 4976 м²
2. Фактическая площадь используемая для организации и проведения учебного процесса - **7380.0** кв.м.
3. Коэффициенты расчета приведенного контингента студентов: заочная – 0,1

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1 Организационная структура управления колледжем

Организационная структура управления показана на рисунке 1

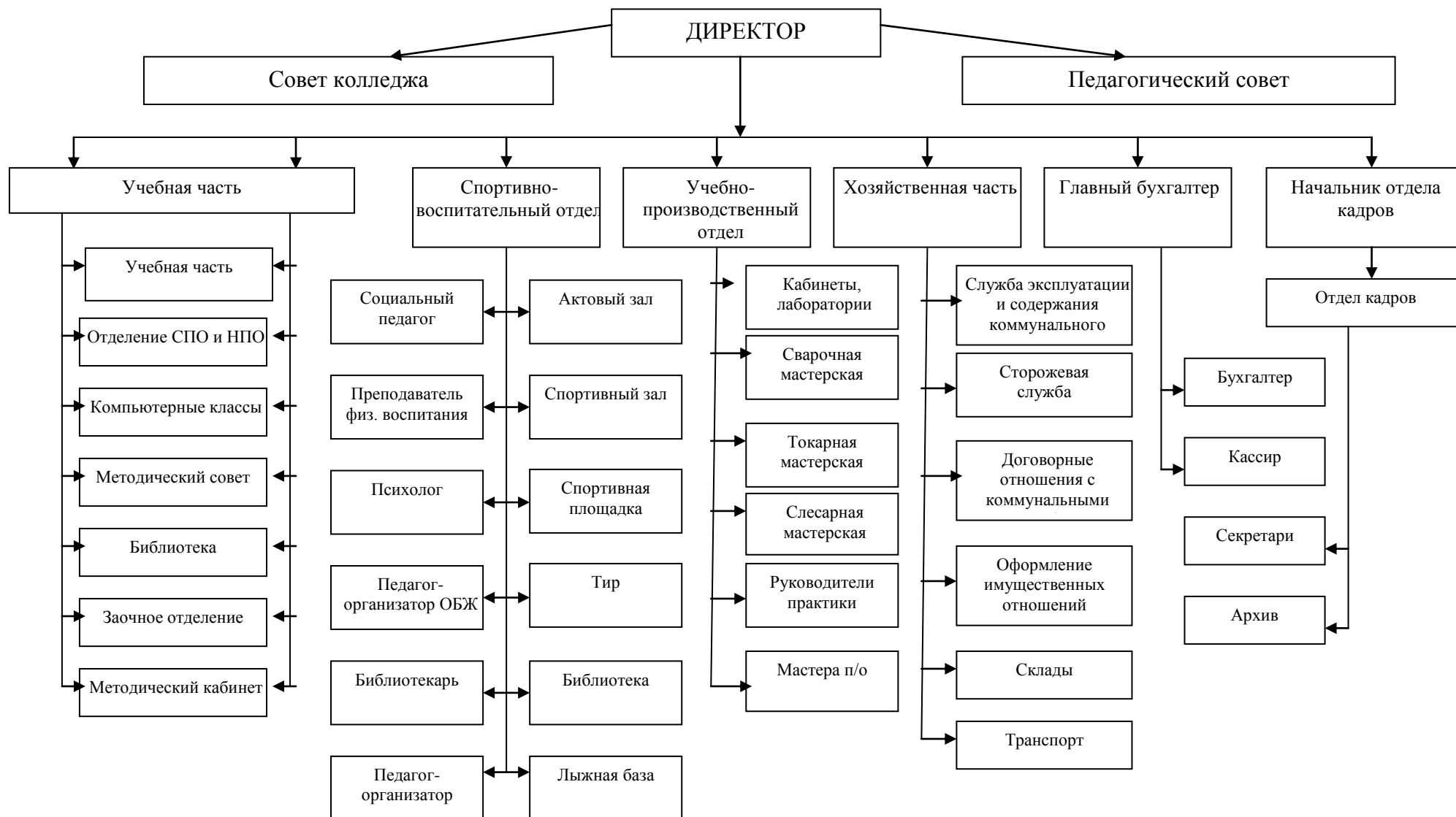


Рисунок 1 – Схема организационной структуры управления

2.2 Функциональная структура управления колледжем

Функциональная структура управления показана на рисунке 2

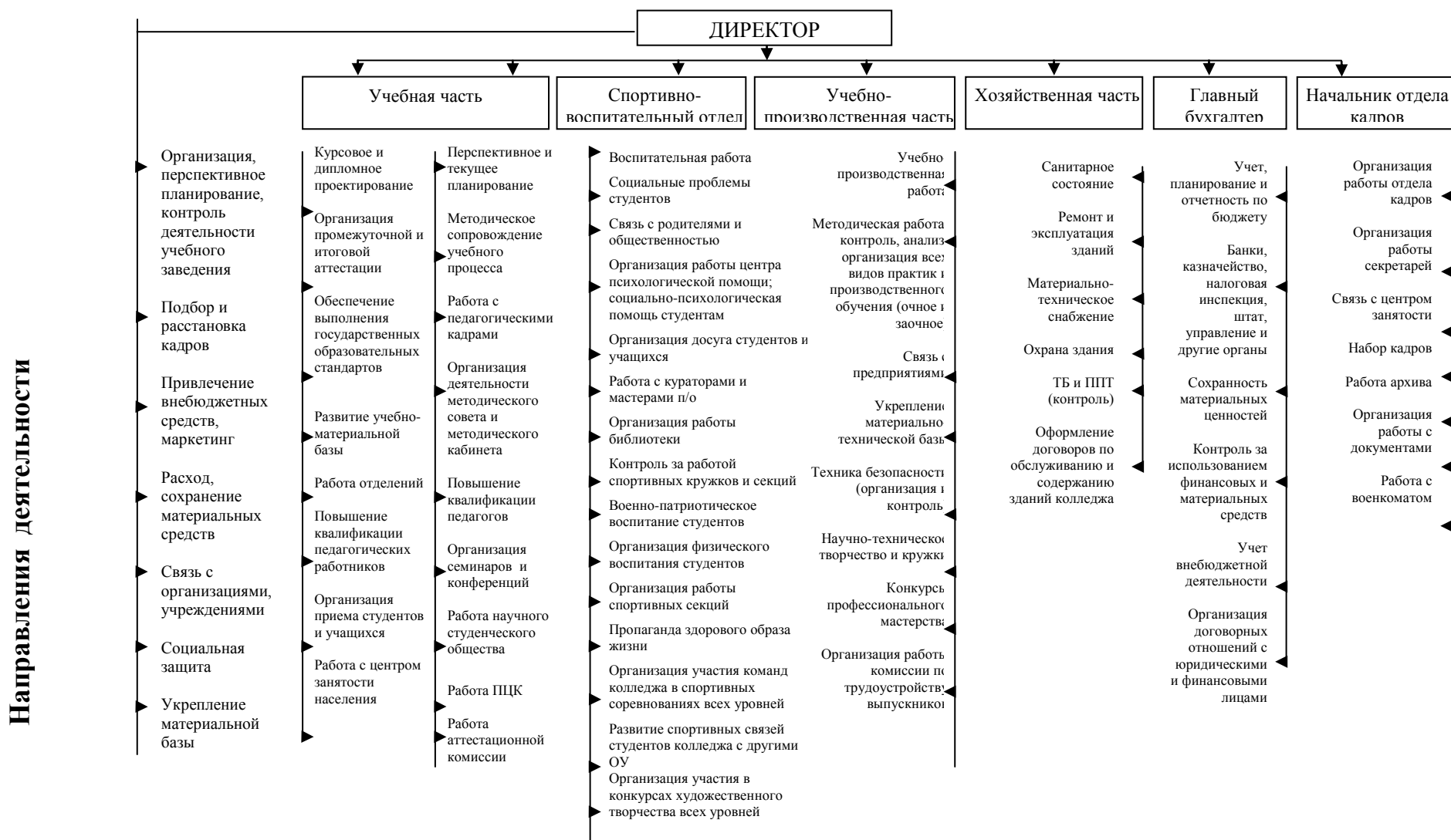


Рисунок 2 – Схема функциональной структуры управления

2.3. Кадровый состав

Колледж имеет индивидуальное штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса.

В период перехода на новую систему оплаты труда была проведена значительная оптимизация штатного расписания: уменьшено количество ставок заместителей директора на 3 единицы; одновременно расширился функционал работников: преподавателей и мастеров, специалистов и руководителей, увеличилась средняя заработная плата работников до 23727 руб

На 2014 год колледжем утверждено штатное расписание в количестве 46 штатных единиц, за счет финансирования из краевого бюджета – 46 человек, из них педагогических работников 31 человек.

Кадровый состав педагогических, в том числе руководящих штатных работников характеризуется данными, представленными в таблице 8.

Таблица 8 – Характеристика кадрового состава

Показатели:	Основной персонал		Всего
	Преподаватели	Мастера п\о	
1 Уровень образования			
1.1 Высшее	22	6	28
1.2 Среднее профессиональное и незаконченное высшее	2	1	3
ВСЕГО:	24	7	31
2 Звания и награды			
2.1 Почетный работник НПО РФ	4	3	7
2.2 Почетный работник СПО	2	1	3
2.3 Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования РФ	2	1	3
ВСЕГО:	7	5	12
3 Число аттестованных на квалификационную категорию			
3.1 Высшая	7	0	7
3.2 Первая	7	4	11
3.3 Вторая	1	0	1
3.4 Молодой специалист	1		1
ВСЕГО:	16	4	20

Директор колледжа – Гулин А.С., «Заслуженный учитель школы РФ», награжден медалями ордена «За заслуги перед Отечеством» 1 и 2 степеней.

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет педагогический коллектив: 24 штатных преподавателей и 7 мастеров производственного обучения. К педагогической деятельности в качестве преподавателей – совместителей привлекаются квалифицированные специалисты ОАО «Метафракс», инженеры основных цехов нашего работодателя. Уровень образования и квалификации педагогов соответствует лицензионным нормам: все преподаватели, работающие в группах по программам подготовки специалистов среднего звена, имеют высшее профессиональное образование. Из мастеров производственного обучения имеют высшее образование - 86%. Преподаватели специальных дисциплин, мастера п/о имеют образование по соответствующему профилю, либо прошли стажировку по профилю в цехах акционерного общества.

В колледже стабильный педагогический коллектив, средний педагогический стаж более 20 лет. Педагогическая нагрузка среди преподавателей и мастеров п/о от 720 до 1440 часов. Результативность воспитательной работы зависит от уровня профессиональной культуры педагогов, руководителей учебных групп, мастеров производственного обучения. Поэтому большое внимание уделяется повышению уровня профессиональной культуры на курсах повышения профессионализма, семинарах, мастер-классах, конференциях.

Качество образовательного процесса зависит от уровня профессиональной компетенции педагогических работников. За пять последних лет прошли обучение через различные формы повышения квалификации: курсы в ВУЗах – центрах переподготовки РФ, колледжах г. Перми; семинары-практикумы для всего коллектива на базе колледжа; лекции, стажировки на предприятиях города, все педагоги и мастера п/о колледжа.

Формы самоуправления

Формами самоуправления образовательной организации являются Общее собрание, Совет колледжа и педагогический совет.

Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В колледже действует Совет трудового коллектива. По его инициативе разработан и утвержден Общим собранием Коллективный договор между администрацией и работниками, который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам колледжа.

2.4 Система планирования работы колледжа

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

В качестве инструмента стратегического планирования в колледже используется, разработанная Программа развития деятельности учреждения на 2010 – 2014 годы, которая включает анализ проблемной ситуации, основные задачи и структуру комплексной программы, направления развития УХТК. Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы и планы колледжа на учебный год. Более реальными, конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы колледжа в целом и отдельных подразделений.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводится административные совещания в составе заместителей директора и руководителей всех служб (учебно-методическая, учебная часть, финансово-экономическая, воспитательная и др.). На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа, обучающихся и др.

Ежемесячно планируются и проводятся: внутриколледжный контроль с определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов, инструктивно-методические и оперативные совещания всего колледжа при директоре по плану работы, анализу финансово-хозяйственной деятельности, нормативным актам и документам и т.п. По направлениям деятельности проводятся методические советы, оперативные совещания с руководителями служб и отдельными категориями работников, заседания ПЦК. Результаты анализируются на заседаниях ПЦК, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

2.5 Делопроизводство

Вопросы организации и ведения делопроизводства в колледже возложены на:

- заведующую отделом кадров (личные дела работников, приказы по личному составу, приказы по основной деятельности, распоряжения и др.);

- секретаря учебной части (личные дела обучающихся, приказы, касающиеся обучающихся, учет контингента и др.).

В колледже утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении.

3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Общие сведения

ГБОУ СПО «Уральский химико-технологический колледж» образован на базе профессионального лицея №13 в 2004 году и является многоуровневым образовательным учреждением.

Формирование контингента обучаемых производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного и внебюджетного финансирования.

В соответствии с лицензией в колледже предусмотрена подготовка по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена и подготовка квалифицированных рабочих, служащих)

Таблица 9 – Информация о выполнении государственного задания в части КЦП

Показатели	Уровень образовательной программы	2011г.	2012г.	2013г.
План, чел.	ППССЗ	60	90	100
	ППКРК	75	75	65
Фактически, %	ППССЗ	100	100	100
	ППКРК	152	113	113

Отсев обучающихся за последние 3 года не превышает 10% от планового набора. Основными причинами отчисления являются: призыв в ряды РА, переход в другое учебное заведение, трудоустройство или смена места жительства, а также невыполнение учебного плана по профессии (специальности) из-за слабого уровня подготовки по общеобразовательным дисциплинам, невыполнение графика учебного процесса из-за пропусков и прогулов. В целом структура подготовки специалистов колледжа соответствует региональным потребностям и удовлетворяет спрос населения города Губахи. Необходимость реализации отдельных направлений и специальностей (профессий) учитывается при планировании занятости населения и согласовывается Министерством образования и науки Пермского края.

3.2.Сведения о приеме и выпуске

Таблица 10 – Прием обучающихся

№ п/п	код	специальность	образовательная база	контрольные цифры приема			количество поступивших		
				2011	2012	2013	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	240113	Химическая технология органических веществ	основное общее образование	30	30	25	30	29	25
2	151031	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	основное общее образование	30	-	25	30	-	25
3	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	основное общее образование	-	30	-	-	29	-
4	220301	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	основное общее образование	-	30	25	-	31	25
5	260807	Технология продукции общественного питания	основное общее образование	-	-	25	-	-	25
6	220703.02	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	основное общее образование	25	-	-	29	-	-
7	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	основное общее образование	-	25	25	-	26	26
8	100116.01	Парикмахер	основное общее образование	30	-	-	35	-	-
9	034700.01	Секретарь	основное общее образование	-	-	25	-	-	25

Продолжение таблицы 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	260807.01	Повар, кондитер	основное общее образование	-	25	-	-	26	-
11	270802.09	Мастер общестроительных работ	основное общее образование	30	-	15	50	22	23

Таблица 11 – Выпуск по аккредитуемым программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/ п	Специальность подготовки, программы дополнительного образования		Квалификаци я по окончании образования	Выпуск по очной форме обучения			Примечание
	Код	Наименование		2012	2014		
				бюджет	бюджет	бюджет	
1	220703.02	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Слесарь по КИПиА	26	19	-	
2	100116.01	Парикмахер	парикмахер	-	28	-	
		ИТОГО		26	47		

Таблица 12 - Выпуск по программам профессиональной подготовки

№ п/п	Специальность подготовки, программы дополнительного образования		Вид подготовки: степень и/или квалификация по окончании образования	Выпуск за последние 3 года					
	Код	Наименование		2011		2012		2013	
				бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Профессиональная подготовка									
1	19756	Электрогазосварщик	Электрогазосварщик	-	6	-	2	-	3
2	16199	Оператор ЭВМ (пользователь ПК)	Оператор ЭВМ (пользователь ПК)	-	48	-	8	-	6
3	16675	Повар	Повар	-	11	-	9	-	9
4	10066	Аппаратчик химического производства	Аппаратчик химического производства	-	21	-	41	-	18
5	17353	Продавец продовольственных товаров	Продавец продовольственных товаров	-	16	-	5	-	6
6	11437	Парикмахер	Парикмахер	-	6	-	9	-	-
7	11442	Водитель автотранспортных средств категории А, В, С	Водитель автотранспортных средств категории А, В, С	-	24	-	59	-	22
8	18559	Слесарь- ремонтник	Слесарь- ремонтник	-	21	-	18	-	9
9	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-	-	-	9	-	-
10	26353	Секретарь	Секретарь-машинистка	-	7	-	-	-	-
11	19727	Штукатур	Штукатур	-	-	-	1	-	1
ИТОГО					160		161		74

Таблица 13 – Выпуск специалистов среднего звена

№ п\п	Специальность подготовки, программы дополнительного образования		Квалификация по окончании образования	Выпуск по формам обучения						Примечание
	Код	Наименование		2011/2012		2012/2013		2013/2014		
				бюдж	ком	бюдж	ком	бюдж	ком	
1	220301 (220703)	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	СПО, подготовка специалистов среднего звена, техник	-	-	-	-	25	-	Первый выпуск состоится в 2014 году
2	190631 (190604)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО, подготовка специалистов среднего звена, техник	-	19	-	-	18	-	
ИТОГО				-	19	-	-	43	-	

4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Структура основных профессиональных образовательных программ по аккредитуемым специальностям и направлениям, их соответствие требованиям ГОС и ФГОС СПО/НПО

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности/профессии (по ФГОС) разработана в соответствии с Рекомендациями ФГУ ФИРО (г. Москва). ОПОП включает в себя:

- заключение о содержании от работодателя,
- федеральный государственный образовательный стандарт,
- учебный план,
- рабочие программы учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей и практик,
- программ ГИА,
- фонды контрольно-оценочных средств.

В соответствии с п. 4.1.2. ГОС СПО каждая основная профессиональная образовательная программа по специальности содержит следующие структурные единицы:

- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности
- Примерный учебный план по специальности
- Учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа
- Пакет примерных программ учебных дисциплин
- Пакет рабочих учебных программ
- Примерную программу производственной (профессиональной) практики
- Рабочую программу производственной (профессиональной) практики
- Программу государственной (итоговой) аттестации

ОПОП по всем направлениям подготовки обсуждались на заседаниях предметно-цикловых комиссий с участием специалистов предприятий и организаций-наших социальных партнеров.

Современное производство предъявляет новые требования к содержанию подготовки специалистов среднего звена. Повышается значимость личностных качеств специалистов- высокой культуры общения, дисциплинированности, самостоятельности, ответственности за свои действия. От специалиста требуется широкая профессиональная подготовка, готовность к переходу к новым производственным процессам, постоянному самосовершенствованию. Поэтому необходимы знания в области экономики и управления, владение информационными технологиями.

ОПОП соответствуют требованиям ГОС в федеральной части, учтен региональный компонент в том объеме, который предусмотрен ГОС. Исходными документами для разработки базисных и рабочих учебных планов по специальностям СПО и профессиям НПО в рамках новых стандартов являются соответствующие ФГОСы и разъяснения ФИРО. Вариативные части, предусмотренные ФГОСами, в основном распределены на увеличение педагогических часов циклов общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

ОПОП были представлены в соответствующие подразделения ОАО «Метафракс», где и получили в целом заключения по содержанию подготовки выпускников.

Государственные образовательные стандарты и Федеральные государственные стандарты имеются во всех предметно-цикловых комиссиях.

Рабочие учебные планы (по предметам всех циклов в соответствии со стандартами II поколения) разрабатывались на основе примерных, на все учебные планы имеются независимые рецензии Информационно-Методического Центра Аттестации (г. Шахты, Ростовской обл.). Рабочие учебные планы концентрируют дисциплины по отдельным блокам образовательной программы, дисциплины по выбору студентов, распределение резерва

времени, формы и виды промежуточной и итоговой аттестации. Объемы часов, заложенные в рабочие учебные планы, соответствуют требованиям ГОС.

Все дидактические единицы дисциплин федерального компонента нашли отражение в рабочих программах. Небольшие изменения и дополнения, вносимые в их содержание, рассматривались и согласовывались на заседаниях ПЦК.

Учебные планы ОПОП СПО по стандартам 3 поколения разрабатывались согласно Разъяснениям по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО, разработанных ФГУ ФИРО (г. Москва) и получили положительную оценку при проверке специалистами Обнадзора Пермского края.

С 2010 года педагоги УХТК работают над совершенствованием содержания образования в части создания учебно-методических комплектов по предметам и профессиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Используя рекомендации по составлению методических разработок, предложенные методической службой колледжа, преподаватели разрабатывают собственные учебно-методические материалы, которые по решению методического совета тиражируются.

4.2 Соответствие учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта

Таблица 14 - Соответствие учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта по специальности № 220301 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

№ п./п.	Наименование дисциплин учебного плана (в блоках)	Объем в часах (всего)				Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие ГОС
		По ГОС		По рабочему учебному плану			
		Макс.	всего	Макс.	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин							
1.1.	Основы философии	756	44	57	44	2002, В.Д. Губин	Соответствует
1.2.	Основы права		32	46	36	2002, В.В. Румынина	Соответствует
1.3.	Русский язык и культура речи		56	77	60	2002, Г.А. Копнина	Соответствует
1.4.	Иностранный язык		160	214	166	2002, Т.А. Никитина	Соответствует
1.5.	Физическая культура		160	214	162	2003, Н.Н. Пехленкий	Соответствует
1.6.	Основы экономики		64	85	66	2002, Е.Ф. Борисов	Соответствует
1.7.	Социальная психология		60	41	32	2002, Е.И. Исаев	Соответствует
1.8.	Основы политологии и социологии			41	32	2002, С.И. Мавроди; А.И. Кравченко	Соответствует
2. Блок математических и естественнонаучных дисциплин							
2.1.	Математика	195	60	77	60	2002, В.К. Мелик-Бархударин	Соответствует
2.2.	Информатика		60	77	60	2002, П.Б. Лопатин	Соответствует
2.3.	Экологические основы природопользования		32	41	32	2002, Л.А. Купцова	Соответствует
3. Блок общепрофессиональных дисциплин							
3.1.	Инженерная графика		100	132	102	2002, Л.Ф. Комарова	Соответствует
3.2.	Техническая механика		80	108	84	2002, Л.П.	Соответствует
3.3.	Электротехника		100	132	96	2002, Н.А. Ривин	Соответствует
3.4.	Электронная техника		100	147	114	2002, Бобровский В.В.	Соответствует
3.5.	Материаловедение		60	77	60	2002, Комисарова Т.А.	Соответствует
3.6.	Вычислительная техника		120	165	128	2003 Богданова В.Е.	Соответствует
3.7.	Метрология, стандартизация и сертификация		40	57	44	2002, А.Д. Никифоров	Соответствует

3.8.	Электротехнические измерения		70	114	88	2003, Симонова Т.Ю.	Соответствует
3.9.	Электрические машины		70	114	88	2003, Симонова Т.Ю.	Соответствует
3.10.	Гидравлика, пневматика и термодинамика		70	116	90	2003, Бражников В.В.	Соответствует
3.11.	Типовые технологии производства		50	62	48	2003, Завьялова М.В.	Соответствует
4. Блок специальных дисциплин							
4.1.	Автоматическое управление	125	140	200	154	2003, Абрамов П.А.	Соответствует
4.2.	Типовые элементы и устройства систем автоматического управления		110	151	116	2003, Абрамов П.А.	Соответствует
4.3.	Средства измерений		80	120	92	2010, Борисенко А.М.	Соответствует
4.4.	Автоматизация технологических процессов		80	151	116	2003, Шувалов В.В.	Соответствует
4.5.	Монтаж, наладка и эксплуатация систем автоматического управления		80	182	140	2003, Келипов А.И.	Соответствует
4.6.	Процессы и аппараты	375	250	177	136	2002, Сурганова	Соответствует
4.7.	Информационно-измерительная техника и электроника			125	63	2013, Двинянинов В.В.	Соответствует
4.8.	Основы технологии отрасли			125	96	2003, Бударина З.И.	Соответствует
4.9.	Маркетинг			77	60		Соответствует
5. Блок дисциплин национально-регионального компонента							
5.1.	Краеведение	200	150	95	72	2005, С.И. Кривов	Соответствует
5.2.	Культурология			70	54	2004, И.Ю. Медакова	Соответствует

Таблица 15 – Соответствие учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта по специальности № 190603
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ п./п.	Наименование дисциплин учебного плана (в блоках)	Объем в числах (всего)				Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие ГОС	
		по ГОС		По рабочему учебному плану				
		Макс.	всего	Макс.	всего			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин								
1.1.	Основы философии	760	44	59	45	2002, В.Д. Губин	Соответствует	
1.2.	Основы права		32	44	34	2002, В.В. Румынина	Соответствует	
1.3.	Русский язык и культура речи		56	84	65	2002, Г.А. Копнина	Соответствует	
1.4.	Иностранный язык		164	208	160	2002, Т.А. Никитина	Соответствует	
1.5.	Физическая культура		164	214	164	2003, Н.Н. Пехленкий	Соответствует	
1.6.	Основы экономики		64	81	62	2002, Е.Ф. Борисов	Соответствует	
1.7.	Социальная психология		60		42	32	2002, Е.И. Исаев	Соответствует
1.8.	Основы политологии и социологии				42	32	2002, С.И. Мавроди; А.И. Кравченко	Соответствует
2. Блок математических и естественнонаучных дисциплин								
2.1.	Математика	198	40	64	44	2002, В.К. Мелик-Бархударин	Соответствует	
2.2.	Информатика		60	86	62	2002, П.Б. Лопатин	Соответствует	
2.3.	Экологические основы природопользования		32	47	34	2002, Л.А. Купцова	Соответствует	
3. Блок общепрофессиональных дисциплин								
3.1.	Инженерная графика	1317	130	180	142	2002, Г.В. Семина	Соответствует	
3.2.	Техническая механика		180	236	186	2002, Е.П. Спиридонова	Соответствует	
3.3.	Электротехника и электроника		140	174	137	2002, Л.В. Жукоборская	Соответствует	
3.4.	Материаловедение		80	112	88	2002 Е.П. Спиридонова,	Соответствует	
3.5.	Метрология, стандартизация, сертификация		60	79	62	2002, С.К. Капкаева	Соответствует	
3.6.	Правила и безопасность дорожного движения		180	218	172	2003, Т.А. Шебеко	Соответствует	

Продолжение таблицы 15

1	2	3	4	5	6	7	8
3.7.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		48	56	44	2002, В.В. Румынина	Соответствует
3.8.	Экономика отрасли		80	113	89	2003, С.Л. Заикина	Соответствует
3.9.	Менеджмент		32	42	33	2003, Н.В. Леденева	Соответствует
3.10.	Безопасность жизнедеятельности		68	79	62	2003, А.Т. Смирнов	Соответствует
3.11.	Охрана труда		34	46	36	2003, Ю.М. Кириенко	Соответствует
4. Блок специальных дисциплин							
4.1.	Автомобили	1325	334	424	333	2003, К.К. Ткаченко	Соответствует
4.2.	Автомобильные эксплуатационные материалы		60	89	70	2003, Г.М. Котельников	Соответствует
4.3.	Техническое обслуживание автомобилей		220	272	214	2003, В.С. Захарченко	Соответствует
4.4.	Ремонт автомобилей		140	192	151	2003, А.И. Плотников	Соответствует
4.5.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		40	56	44	2003, В.В. Кийко	Соответствует
4.6.	Автомобильные перевозки		250	112	88	2007 В.В. Фофанов	Соответствует
4.7.	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте		250	66	52	2004, М.В. Светлов	Соответствует
4.8.	Маркетинг		250	98	77	1996, М.З. Ачаповская	Соответствует
5. Блок дисциплин национально-регионального компонента							
5.1.	Культурология	200		97	72	2004, И.Ю. Медакова	Соответствует
5.2.	Краеведение			88	66	2005, С.И. Кривов	Соответствует

4.3 Соответствие учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Таблица 16 – Соответствие учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности № 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Макс. учебная нагрузка обучающегося, ч.	Обязательная аудиторная нагрузка, ч.	Всего учебной нагрузке по ФГОСу	
				максимальная учебная нагрузка	в т.ч. обязательных учебных занятий
1	2	3	4	5	5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	798	532	660	440
ОГСЭ.01	Основы философии	60	48		
ОГСЭ.02	История	60	48		48
ОГСЭ.03	Иностранный язык	218	172		172
ОГСЭ.04	Физическая культура	344	172	344	172
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	71	56		
ОГСЭ.06	Основы политологии и социологии	45	36		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	220	146	220	146
ЕН.01	Математика	66	44		
ЕН.02	Компьютерное моделирование	85	56		
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	69	46		
П.00	Профессиональный цикл	3627	2418	2360	1574
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1515	1010	1096	732
ОП.01	Инженерная графика	135	90		
ОП.02	Электротехника	90	60		
ОП.03	Техническая механика	126	84		
ОП.04	Охрана труда	48	32		
ОП.05	Материаловедение	105	70		
ОП.06	Экономика организации	135	90		
ОП.07	Электронная техника	135	90		
ОП.08	Вычислительная техника	120	80		
ОП.09	Электротехнические измерения	105	70		
ОП.10	Электрические машины	105	70		
ОП.11	Менеджмент	54	36		
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	102	68		68

Продолжение таблицы 16

ОП.13	Процессы и аппараты	90	60		
ОП.14	Основы технологии отрасли	105	70		
ОП.15	Правовое обеспечение управленческой деятельности	60	40		
ПМ.00	Профессиональные модули	2112	1408	1264	842
ПМ.01	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации	534	356		
МДК.01.01	Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем	153	102		
МДК.01.02	Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических проверок средств измерений	240	160		
МДК.01.03	Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления	141	94		
УП.01.	Учебная практика		108		
ПП.01	Производственная практика				
ПМ.02	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем	390	260		
МДК.02.01	Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем	390	260		
УП.02.	Учебная практика		108		
ПП.02	Производственная практика		216		
ПМ.03	Эксплуатация систем автоматизации	225	150		
МДК.03.01.	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления	225	150		
УП.03	Учебная практика				
ПП.03	Производственная практика		108		
ПМ.04	Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	453	302		
МДК.04.01.	Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	312	208		
МДК.04.02.	Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем	141	94		
УП.04	Учебная практика				
ПП.04	Производственная практика		72		

Продолжение таблицы 16

ПМ.05	Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)	300	200		
МДК.05.01.	Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем	90	60		
МДК.05.02.	Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления	210	140		
УП.05	Учебная практика				
ПП.05	Производственная практика		72		
ПМ.06	Выполнение работ по профессии 18494 "Слесарь по контрольно-измерительным приборам"	210	140		
МДК.06.01	Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и средств автоматики	210	140		
УП.06	Учебная практика		144		
ПП.06	Производственная практика				
	Преддипломная практика		144		
	Вариативная часть циклов ОПОП	1404	936	1404	936
	Итого по циклам (обязательная и вариативная ОПОП)	4644	3096	4644	3096
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	23	10	23	10
ПП.00.	Производственная практика		13		13
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4		4	
ПА.00	Промежуточная аттестация	7		7	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6		6	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4		4	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2		2	
ВК.00	Время каникулярное	34		34	
	Всего	199		199	

Таблица 17 – Соответствие учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности № 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Макс. учебная нагрузка обучающегося, ч.	Обязательная аудиторная нагрузка, ч.	Всего учебной нагрузке по ФГОСу	
				максимальная учебная нагрузка	в т.ч. обязательных учебных занятий
1	2	3	4	5	6
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	780	520	642	428
ОГСЭ.01	Основы философии	60	48		48
ОГСЭ.02	История	60	48		48
ОГСЭ.03	Иностранный язык	212	166		166
ОГСЭ.04	Физическая культура	332	166	332	166
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	71	56		
ОГСЭ.06	Основы политологии и социологии	45	36		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	198	132	198	132
ЕН.01	Математика	78	52		
ЕН.02	Информатика	120	80		
П.00	Профессиональный цикл	3504	2336	2292	1528
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1347	898	1095	730
ОП.01	Инженерная графика	180	120		
ОП.02	Техническая механика	210	140		
ОП.03	Компьютерная графика	90	60		
ОП.04	Материаловедение	120	80		
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	105	70		
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	240	160		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	60	40		
ОП.08	Охрана труда	60	40		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	102	68		
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	40		
ОП.11	Экономика отрасли	105	70		
ПМ.00	Профессиональные модули	2157	1438	1197	798
<i>ПМ.01</i>	<i>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</i>	<i>1572</i>	<i>1048</i>		

Продолжение таблицы 17

МДК.01.01	Устройство автомобилей	615	410		
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	957	638		
УП.01	Учебная практика		360		
ПП.01	Производственная практика		216		
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	420	280		
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	420	280		
ПП.02	Производственная практика		144		
<i>ПМ.03</i>	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих</i>	165	110		
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии 18511 "Слесарь по ремонту автомобилей"	165	110		
УП.03	Учебная практика		72		
ПП.03	Производственная практика		72		
	Вариативная часть циклов ОПОП	1350	900	1350	900
	Итого по циклам (обязательная и вариативная части ОПОП)	4482	2988	4482	2988
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	26нед		26нед	936
ПП.00.	Производственная практика		936		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4нед		4	
ПА.00	Промежуточная аттестация	5		5	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6		6	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4		4	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2		2	
ВК.00	Время каникулярное	34		34	
	Всего	199		199	

Таблица 18 – Соответствие учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии № 100116.01 «Парикмахер»

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Макс. учебная нагрузка обучающегося, ч.	Обязательная аудиторная нагрузка, ч.	Всего учебной нагрузке по ФГОСу	
				максимальная учебная нагрузка	в т.ч. обязательных учебных занятий
1	2	3	4	5	6
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»			864	576
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	530	356	326	224
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	90	60		
ОП.02	Основы культуры профессиональной этики, профессионального общения	74	50		
ОП.03	Санитария и гигиена	60	40		
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос	74	50		
ОП.05	Специальный рисунок	60	40		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	48	32		
ОП.07	Основы материаловедения	74	50		
ОП.08	Охрана труда	50	34		
П.00	Профессиональный цикл	1064	720	458	312
ПМ.00	Профессиональные модули	1064	720	458	312
ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос	480	320		
МДК.01.01	Стрижки и укладки волос	480	320		
УП	Учебная практика				
ПМ.02	Выполнение химической завивки волос	112	76		
МДК.02.01	Химическая завивка волос	112	76		
УП	Учебная практика				
ПМ.03	Выполнение окрашивания волос	148	100		
МДК.03.01	Окрашивание волос	148	100		
УП.03	Учебная практика				
ПМ.04	Оформление причесок	330	224		
МДК.04.01	Искусство прически	330	224		
УП.04	Учебная практика				

Продолжение таблицы 18

ПП.04	Производственная практика				
ФК.00	Физическая культура	80	40	80	40
	Вариативная часть циклов ОПОП	216	144	216	144
	Всего по циклам и разделу «Физическая культура»				
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	<i>19нед</i>	684	<i>19нед</i>	684
ПП.00.	Производственная практика				
ПА.00	Промежуточная аттестация	<i>4нед</i>		<i>1нед</i>	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	<i>1нед</i>		<i>1нед</i>	
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	<i>1нед</i>		<i>1нед</i>	
ВК.00	Время каникулярное	24		24	
	Всего	125		125	

Таблица 19 – Соответствие учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии № 270802.09 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Макс. учебная нагрузка обучающегося, ч.	Обязательная аудиторная нагрузка, ч.	Всего учебной нагрузке по ФГОСу	
				максимальная учебная нагрузка	в т.ч. обязательных учебных занятий
1	2	3	4	5	6
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»	1674	1116	864	576
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	698	472	324	216
ОП.01	Основы черчения	75	50		
ОП.02	Основы электротехники и микроэлектроники	89	60		
ОП.03	Основы технической механики	59	40		
ОП.04	Допуски и технические измерения	53	36		
ОП.05	Основы материаловедения	89	60		
ОП.06	Основы автоматизации производства	59	40		
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	47	32		
ОП.08	Типовые детали, механизмы и электрорадиоэлементы КИПиА	59	40		
ОП.09	Технология отрасли	59	40		
ОП.10	Охрана труда	50	34		
ОП.11	Экономика отрасли	59	40		
П.00	Профессиональный цикл	896	604	460	320
ПМ.00	Профессиональные модули	896	604	460	320
ПМ.01	Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ	232	156	100	
МДК.01.01	Технология слесарных и слесарно-сборочных работ	232	156	100	
УП.01	Учебная практика	216			
ПМ.02	Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматике	207	140	88	
МДК.02.01	Технология электромонтажных работ	118	80	48	
МДК.02.02	Технология проведения стандартных испытаний, осуществление метрологических поверок, средств измерений и элементов систем автоматике	89	60	40	
УП.02	Учебная практика		180		

Продолжение таблицы 19

ПМ.03	Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	457	308	160	
МДК.03.01	Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно измерительных приборов и систем автоматики	457	308	160	
ПП.03	Производственная практика		288		
ФК.00	Физическая культура	80	40	80	40
	Вариативная часть циклов ОПОП	216	144	216	144
	Всего по циклам и разделу «Физическая культура»	1080	720	1080	720
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	19нед	684	19нед	684
ПП.00.	Производственная практика				
ПА.00	Промежуточная аттестация	4нед		1нед	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	1нед		1нед	
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	1нед		1нед	
ВК.00	Время каникулярное	24нед		24нед	
	Всего	125нед		125нед	

4.4. Соответствие содержания подготовки требованиям государственного образовательного стандарта

Таблица 20 – Соответствие содержания подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности № 190603 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ п./п.	Наименование показателя	Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Блок математических и естественнонаучных дисциплин	Блок профессиональных дисциплин	Блок специальных дисциплин	Общая оценка
1	2	3	4	5	6	7
1.	Учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.	Программы учебных дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной программами учебных дисциплин	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.	Учебно-лабораторное обеспечение	В основном соответствует	В основном соответствует	В основном соответствует	В основном соответствует	В основном соответствует

Таблица 21 – Соответствие содержания подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности № 220301 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

№ п./п.	Наименование показателя	Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Блок математических и естественнонаучных дисциплин	Блок профессиональных дисциплин	Блок специальных дисциплин	Общая оценка
1	2	3	4	5	6	7
1.	Учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.	Программы учебных дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной программами учебных дисциплин	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.	Учебно-лабораторное обеспечение	В основном соответствует	В основном соответствует	В основном соответствует	В основном соответствует	В основном соответствует

Таблица 22 – Соответствие содержания подготовки требованиям государственных образовательных стандартов

№ п./п.	Специальность подготовки		Соответствие содержания подготовки требованиям ГОС				
	Код	наименование	Рабочий учебный план	Программы дисциплин	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
1	2	3	4	5	6	7	8
1	240113 (240401)	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Соответствует	Соответствует	Соответствует	В основном соответствует	Соответствует
2	190631 (190604)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Соответствует	Соответствует	Соответствует	В основном соответствует	Соответствует

4.5. Соответствие содержания подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Таблица 23 – Соответствие содержания подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению специальности № 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ п./п.	Наименование показателя	Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Блок математических и естественнонаучных дисциплин	Блок общепрофессиональных дисциплин	Блок профессиональных модулей	Общая оценка
1	2	3	4	5	6	7
1.	Учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.	Программы учебных дисциплин, ПМ	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной программами учебных дисциплин, ПМ	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.	Учебно-лабораторное обеспечение	В основном соответствует	В основном соответствует	В основном соответствует	В основном соответствует	В основном соответствует

Таблица 24 – Соответствие содержания подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности № 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

№ п./п.	Наименование показателя	Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Блок математических и естественнонаучных дисциплин	Блок общепрофессиональных дисциплин	Блок профессиональных модулей	Общая оценка
1	2	3	4	5	6	7
1.	Учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.	Программы учебных дисциплин, ПМ (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной программами учебных дисциплин, ПМ	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.	Учебно-лабораторное обеспечение	В основном соответствует	В основном соответствует	В основном соответствует	В основном соответствует	В основном соответствует

Таблица 25 – Соответствие содержания подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

№ п./п.	Специальность подготовки		Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС				
	Код	наименование	Рабочий учебный план	Программы дисциплин, ПМ	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
1	2	3	4	5	6	7	8
1	240113	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Соответствует	Соответствует	Соответствует	В основном соответствует	Соответствует
2	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Соответствует	Соответствует	Соответствует	В основном соответствует	Соответствует
3	260807.01	Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике	Соответствует	Соответствует	Соответствует	В основном соответствует	Соответствует
4	270802.09	Парикмахер	Соответствует	Соответствует	Соответствует	В основном соответствует	Соответствует

4.6 Обеспеченность рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей

Составной частью ОПОП по специальности/профессии являются рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей. Обеспеченность учебными программами по аккредитуемым специальностям представлена в таблице 26.

Таблица 26 – Обеспеченность образовательных программ примерными и рабочими программами дисциплин, ПМ

№	Количество специальностей, реализуемых в образовательном учреждении (в соответствии с лицензией):	Количество учебных планов в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения		Количество рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения	
		должно быть разработано	разработано по факту	должно быть разработано	разработано по факту
1	Химическая технология органических веществ	1	1	37	37
2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	1	35	27
3	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	1	1	46	26
4	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	1	1	38	38
5	Сварщик	1	1	33	29
6	Парикмахер	1	1	25	23
7	Повар - кондитер	1	1	27	27
8	Слесарь по КИПиА	1	1	27	23

Все рабочие учебные программы дисциплин составлены в соответствии с требованиями инструктивного письма Минобразования России «О разработке рабочих планов по специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях» (письмо Минобразования России от 24 июня 1997 г. №12-52-91 ин/12-23) и Разъяснений ФГУ ФИРО по разработке рабочих программ профессиональных модулей и дисциплин. В целом, каждая рабочая программа по содержанию дисциплины соответствует требованиям ФГОС в части реализации общих и профессиональных компетенций, требованиям ГОС-к дидактическим единицам дисциплин федерального компонента к минимуму содержания по дисциплине.

По своей структуре каждая программа в соответствии с п.2 вышеуказанного инструктивного письма содержит:

Стандарты 2 поколения

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- тематический план;
- сопряжение дидактических единиц.
- содержание учебной дисциплины;
- перечень лабораторных работ и практических занятий;
- перечень курсовых проектов (работ) (при наличии);
- перечень литературы;

Стандарты 3 поколения

- титульный лист;
- паспорт программы;
- структура и содержание учебной дисциплины, профессионального модуля;
- условия реализации учебной дисциплины, профессионального модуля.
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, профессионального модуля;

Максимальная учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в тематических планах рабочих программ дисциплин соответствуют (в часах) учебному плану специальности.

В колледже всеми преподавателями на основании действующих учебных планов и рабочих программ составляются календарно-тематические планы (далее КТП). КТП ежегодно рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются (переутверждаются) председателем предметно-цикловой комиссии и заместителем директора по учебной работе.

Утвержденная в колледже форма КТП содержит следующие разделы:

- № занятия; наименование разделов и тем;
- количество часов при очной форме обучения;
- вид занятия;
- комплексное учебно-методическое оснащение урока;
- задания для внеаудиторной самостоятельной работы;
- задание на дом.

Колледж в полной мере использовал академические свободы в формировании содержания образования в соответствии с ГОС СПО второго поколения (п. 4.3. ГОС СПО) и вариативной части в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения:

Дисциплины по выбору студента направлены на реализацию личностных потребностей и профессиональных интересов студентов.

Программы государственной итоговой аттестации выпускников как части ОПОП имеются по всем специальностям, профессиям. По своей структуре и содержанию они соответствуют требованиям Письма Минобразования России от 10.07.1998 г. №12-52-111 ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» и приказу Минобрнауки от 16 августа 2013г. « Об утверждении порядка проведения ГИА по программам СПО».

4.7 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Таблица 27 - Учебно – исследовательская работа студентов

Учебный год	Мероприятия
2011- 2012	<ol style="list-style-type: none"> 1. СНО «Химэкс» - 38 студентов, 36 докладов, 218 слушателей 2. Ежегодные Дни науки в колледже 3. Ежегодные Предметные недели 4. Ежегодная Олимпиада для школьников и студентов ОАО «Метафракс» 5. Ежегодное участие в конкурсах профессионального мастерства ОАО «Метафракс» в номинациях «Лучший лаборант», «Лучший технолог» 6. Ежегодная НПК секций СНО 7. Ежегодная НПК колледжа 8. Муниципальная НПК: 1 место – Попов С. (секция «Химия»), 3 место – Бабина Ю. (секция «История, Обществознание»), 3 место – Волосова Д. (секция «Естественно – математических дисциплин»). 9. 2 место в Шестом региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2011» - Киреева Н. (гр. ХТОВ – 03) 10. Десятая краевая НПК: Агафонников А.. (гр. ХТОВ – 01), Леденцов С. (гр. АТП – 02), Бабина Ю. (гр. ХТОВ – 01), Нездомина Е. (гр. №36), Черепанова К. (гр. ХТОВ – 03) 11. 4 место в краевой олимпиаде по химии – Чурило В. (гр. ХТОВ – 01), Бабина Ю. (гр. ХТОВ – 01) 12. 3 место в краевой олимпиаде по инженерной графике – Никулин С. (гр. ТОА – 02) 13. Участие в краевой олимпиаде по информатике Лесников Д. (ХТОВ – 03)
2012 - 2013	<ol style="list-style-type: none"> 1. СНО «Химэкс» - 34 студента, 30 докладов, 196 слушателей 2. Ежегодные Дни науки в колледже 3. Предметные недели 4. Олимпиада для школьников и студентов ОАО «Метафракс» 5. Ежегодное участие в конкурсах профессионального мастерства ОАО «Метафракс» в номинациях «Лучший лаборант», «Лучший технолог» 6. Ежегодная НПК секций СНО 7. Ежегодная НПК колледжа 8. Ежегодная муниципальная НПК 9. Городской конкурс творческих работ «Если бы я был главой Губахинского городского округа» - Черногородова Н. (гр. №23) – 1 место, Сабитова А. (гр. АТП – 01) – 2 место, Леденцов С. (гр. АТП – 03) – 3 место, Бабина Ю. (гр. ХТОВ – 02) – 3 место 10. Участие в работе дискуссионного клуба «Третье ухо» при редакции газеты «Уральский шахтёр»

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Одиннадцатая краевая НПК 12. Краевая научно – практическая конференция «Я патриот» (Пермь, 26 ноября 2012) – Сабитова А. (гр. АТП – 01) 13. 1 место в городской спартакиаде по военно-прикладным видам спорта 14. Участие в районной акции «1812 год – год победы России в Отечественной войне» 15. 1 молодежный форум г. Губахи «Старт в будущее». 16. 1 место в номинации «Лучшая команда по оказанию первой медицинской помощи» на III краевой олимпиаде по БЖ 17. 3 место в III краевой олимпиаде по БЖ 18. Региональный этап Центральной Программы «Арт – Профи Форум». Номинация «Арт – Профи конкурс»: «Арт – Профи – профессия» - Нездомина Е. (гр. №36), Караваев А. (гр. ХТОВ – 01), Черногородова Н. (гр. №23). Караваев А. – 3 место 19. 3 Всероссийский конкурс социальных сочинений «Выход есть!» - Бабина Ю. (гр. ХТОВ – 02) 20. 2 Всероссийский фестиваль наук. Номинация «Живой голос войны» - Бабина Ю. (гр. ХТОВ – 02) 21. 1 краевая Интернет – конференция, посвящённая году российской истории» - Сабитова А. (гр. АТП – 01) 22. Всероссийский конкурс эссе «Права человека и дискриминация» - Чурило В. (гр. ХТОВ – 02)
2013 - 2014	<ol style="list-style-type: none"> 1. СНО «Химэкс» - 36 студентов, 29 докладов, 214 слушателей 2. Ежегодные Дни науки в колледже 3. Предметные недели 4. Олимпиада для школьников и студентов ОАО «Метафракс» 5. Ежегодное участие в конкурсах профессионального мастерства ОАО «Метафракс» в номинациях «Лучший лаборант», «Лучший технолог» 6. Ежегодная НПК секций СНО 7. Ежегодная НПК колледжа 8. Ежегодная муниципальная НПК 9. Участие в работе дискуссионного клуба «Третье ухо» при редакции газеты «Уральский шахтёр» 10. Литературно – музыкальная гостиная «Осенняя феерия - 2013» (г. Губаха, МБУК «Центральная библиотека») – команда студентов 1 курса отделения СПО 11. Городской брейн – ринг «С чего начинается Родина...» (г. Губаха, МБУК «Центральная библиотека») - команда студентов 1 курса отделения СПО 12. Всероссийские гражданские Астафьевские чтения – Агафонников А. (гр. ХТОВ – 03), Миронова Д.(гр. АТП – 02) 13. Краевая исследовательская практическая конференция студентов образовательных учреждений Пермского края «Проблемы городов Верхнекамья и пути их решения» - Сагутдинова Э. (гр. ХТОВ – 01), Иволгин М. (гр. АТП – 01) 14. Межрегиональный историко – просветительский конкурс «Служение Отечеству: события и имена» - Попов А. (гр. АТП – 02) 15. Краевой конкурс сочинений детей участников боевых действий «Мой герой» - Панихин К. (гр. АТП – 02), Авдеева А. (гр. ХТОВ – 02), Дехтерев Г. (гр. МЭО – 04), Бабина Ю. (гр. ХТОВ – 03) 16. Краевой дистанционный конкурс профессионального мастерства – команда учащихся отделения НПО 17. Краевой конкурс «Отечество - 2014» - Варанкина К. (гр. ТПП – 01), Кузнецова Т. (гр. ХТОВ – 01), Романова А. (гр.

<p>ТПП – 01), Добрынина Ю. (гр. ТПП – 01), Музафарова К. (гр. ХТОВ – 05), Николенко К. (гр. ТПП – 01), Русанова А. (гр. ТПП – 01), Титов А. (гр. №11)</p> <p>18. Краевой конкурс «Письмо солдату – 2014» - Кузнецова Т. (гр. ХТОВ – 01)</p> <p>19. Муниципальный конкурс творческих работ «Не могу промолчать!» - Аюпов О.(гр. №17), Кокоулин С. (гр. №11), Дружинина Ю. (гр. ТПП – 01), Гимаев Р. (гр. ХТОВ – 01), Уланов В. (гр. МЭО – 01), Бабина Ю.(гр. ХТОВ – 03), Саламахина И. (гр. АТП – 01)</p> <p>20. Краевой конкурс эссе «Я патриот» - Кузнецова Т. (гр. ХТОВ – 01), Лебедев И. (гр. МЭО – 01), Бабина Ю. (гр. ХТОВ – 03). Победа в номинациях: Кузнецова Т., Бабина Ю.</p> <p>21. Краевой фестиваль «Творчество в моей профессии» - Малов В. (гр. №17), Сагутдинова Э. (гр. ХТОВ – 01)</p> <p>22. Межмуниципальный конкурс исследовательских работ учащихся – Бабина Ю. (гр. ХТОВ – 03)</p>
--

Таблица 28 - Публикации

Преподаватели	Студенты
<p>1. Материалы Краевых педагогических чтений учреждений начального и среднего профессионального образования Пермского края «Введение Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования: стратегия, риски, перспективы» (29 – 31 марта 2011г.) – Грошева Т.М.</p> <p>2. Материалы краевой заочной конференции «Актуальные проблемы подготовки специалиста в условиях реализации ФГОС СПО и НПО» (Пермь, 19 ноября 2012г.) - Ваганова С.В., Грошева Т.М., Спирина Е.Б.</p> <p>3. Материалы краевой научно – практической конференции «Я патриот» (Пермь, 26 ноября 2012) – Грошева Т.М., Спирина Е.Б.</p> <p>4. Материалы III Всероссийской заочной научно-практической конференции «Профессиональная школа в структуре развития трудового ресурса страны» (Пермь, 22 ноября 2012г.) - Ваганова С.В., Грошева Т.М., Спирина Е.Б., Белова Н.Г.</p> <p>5. Материалы Международной научно – практической конференции «Теоретические и прикладные вопросы науки и образования 21 века» - Грошева Т.М., Злонкевич Е.В.</p> <p>6. Материалы Международной научно – практической конференции «Наука и современность - 2013» - Злонкевич Е.В.</p> <p>7. Материалы Всероссийской научно – практической конференции «Профессиональная ориентация в развитии системы непрерывного образования» - Грошева Т.М., Беляева О.Г., Шлегель И.В., Спирина Е.Б.</p>	<p>1. Материалы 9 Краевой научно-практической конференции студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста», выпущенные Министерством образования Пермского края, Советом директоров образовательных учреждений СПО Пермского края – 2011г.</p> <p>2. Материалы 10 Краевой научно-практической конференции студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста», выпущенные Министерством образования Пермского края, Советом директоров образовательных учреждений СПО Пермского края – 2012г.</p> <p>3. Материалы краевой научно – практической конференции «Я патриот» (Пермь, 26 ноября 2012) – Сабитова А. (гр. АТП – 01).</p> <p>4. Материалы Всероссийских гражданских Астафьевских чтений – Агафонников А. (гр. ХТОВ – 03), Миронова Д (гр. АТП – 02).</p> <p>5. Материалы Краевой исследовательской практической</p>

<p>8. Материалы Краевого конкурса «Отечество - 2014» - Спирина Е.Б.</p>	<p>конференции студентов образовательных учреждений Пермского края «Проблемы городов Верхнекамья и пути их решения» - Сагутдинова Э. (гр. ХТОВ – 01), Иволгин М. (гр. АТП – 01).</p> <p>6. Сборник Краевого конкурса сочинений детей участников боевых действий «Мой герой» - Панихин К. (гр. АТП – 02), Авдеева А. (гр. ХТОВ – 02), Дехтерев Г. (гр. МЭО – 04), Бабина Ю. (гр. ХТОВ – 03).</p> <p>7. Материалы Краевого конкурса «Отечество - 2014» - Варанкина К. (гр. ТПП – 01), Кузнецова Т. (гр. ХТОВ – 01), Романова А. (гр. ТПП – 01), Добрынина Ю. (гр. ТПП – 01), Музафарова К. (гр. ХТОВ – 05), Николенко К. (гр. ТПП – 01), Русанова А. (гр. ТПП – 01), Титов А. (гр. №11).</p> <p>23. Сборник творческих работ «Не могу промолчать!» - Аюпов О. (гр. №17), Кокоулин С. (гр. №11), Дружинина Ю. (гр. ТПП – 01), Гимаев Р. (гр. ХТОВ – 01), Уланов В. (гр. МЭО – 01), Бабина Ю. (гр. ХТОВ – 03), Саламахина И. (гр. АТП – 01)</p> <p>8. Сборник Краевого фестиваля «Творчество в моей профессии» - Малов В. (гр. №17), Сагутдинова Э. (гр. ХТОВ – 01)</p>
---	---

4.8 Организация учебного процесса

В соответствии с п. 21-23 «Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543, п.20-21 «Типового положения об образовательном учреждении начального профессионального образования», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008 г. № 521, и разделу 4 Правила внутреннего распорядка для обучающихся о внутреннем учебном распорядке ГБОУ СПО «Уральский химико-технологический колледж», утвержденных 19.10.2012 г. учебные занятия проводятся в колледже по расписанию в соответствии с учебными планами и программами, утвержденными в установленном порядке.

Учебный год в колледже по очной форме обучения начинается с 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии и специальности.

Ежегодно к 21 сентября на основании учебных планов составляется График учебного процесса и утверждается директором колледжа.

В соответствии с учебными планами и графиком теоретическое обучение распределено на 2 семестра, в каждый из которых включается промежуточная аттестация, которая проводится сосредоточенно, допускается распределение промежуточной аттестации и сосредоточенно в течение семестра.

В соответствии с п. 24 Типового положения об ОУ СПО и п. 21 Типового положения об ОУ НПО в колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями преподавателя с обучающимися во всех группах, независимо от курса и специальности составляет 36 академических часов, максимальная нагрузка – 54 академических часа, что соответствует установленным нормативом.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель

Основным документом в организации учебного процесса является расписание занятий, которое составляется на основании локального документа – Положения по разработке и ведению расписания учебных занятий, утвержденного директором колледжа 01 сентября текущего года. В расписании названия дисциплин прописываются в соответствии с учебным планом по профессии/специальности, обозначены символы учебных групп, указаны аудитории, написаны фамилии преподавателей, есть расписание звонков на каждую пару/урок. Для обучающихся и преподавателей расписание вывешивается своевременно в специально отведенных местах.

В колледже разрабатываются, апробируются и реализуются в образовательном процессе разнообразные виды учебной деятельности, направленные на повышение качества обучения. Наряду с традиционными методами ведения уроков внедряются элементы новых педагогических технологий, активные методы и нестандартные формы проведения занятий.

Теоретические основы применения новых педагогических технологий рассматривались на методических семинарах, что находит свое практическое отражение в учебном процессе.

4.9. Анализ организации и проведения учебной и производственной практики

Нормативным документом для организации практики в колледже является Положением об учебной и производственной практике студентов ГБОУ СПО «УХТК», разработанное в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291).

Производственная практика является составной частью образовательного процесса и занимает одно из центральных мест в подготовке специалистов и квалифицированных рабочих и имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Производственная практика по аккредитуемым специальностям (профессиям) организована согласно учебным планам, программам, графикам учебного процесса. Для реализации учебной практики в настоящее время в колледже имеются:

- Слесарная мастерская;
- Сварочная мастерская;
- Токарный участок;
- Лаборатория технологии наладки и регулировки КИП и автоматизации технологических процессов;
- Мастерская парикмахеров
- Лаборатория аналитической и органической химии
- Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей
- Лаборатория процессов и аппаратов и технологии производственных процессов

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии). Организация подготовки специалистов, материально-техническое обеспечение всех видов практик соответствуют требованиям ГОС и ФГОС.

В колледже разработаны и успешно реализуются рабочие программы производственных практик по всем специальностям.

Рабочая программа практик по каждой специальности предусматривает следующие разделы:

1. Рабочая программа учебной практики;
2. Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (технологическая);
3. Рабочая программа преддипломной практики;

Комплект документов по практикам включает в себя:

1. График прохождения практик на текущий учебный год;
2. Перечень предприятий (организаций), в которых планируется проведение практик;
3. Долгосрочные заявки социального партнерства с предприятиями с указанием рабочих мест для прохождения практики;
4. Договоры с предприятиями с указанием конкретных календарных сроков прохождения обучающимися очередного этапа практики;

Программы практик в сочетании с комплектом рабочей документации позволяют преподавателям, мастерам колледжа, работодателям, а также студентам-практикантам яснее представлять задачи и перспективы овладения профессиональными навыками, обеспечивают единство подходов и требований к содержанию практики и отчетности по ее результатам. Положительным представляется участие руководителей и специалистов предприятий-партнеров в разработке и рецензировании рабочих программ по практикам, подведении итогов практик.

Важным вкладом работодателей в организацию преддипломной практики является их участие в формулировании тем дипломных проектов студентов СПО с последующим подробным рецензированием выполненной работы.

Все государственные аттестационные комиссии, а также защита студентами отчетов по практике, возглавляли в основном специалисты ОАО «Метафракс». Все эти факторы усиливают практикоориентированность обучения в колледже, облегчают адаптацию выпускников в трудовых коллективах.

Продолжительность и содержание практик соответствуют ГОС и ФГОС среднего профессионального образования. Графики проведения производственных и преддипломных практик учитывают предложения работодателей, утверждаются директором колледжа в графике учебного процесса.

Одним из главных социальных партнеров колледжа, а также основным заказчиком подготовки рабочих кадров является компания ОАО «Метафракс», для которой ведется целевая подготовка студентов по контрактной подготовке. С компанией ОАО «Метафракс» в течение семи лет составляется план совместной работы на календарный год, в котором предусмотрены следующие разделы:

1. Материально-техническое оснащение;
2. Производственное и теоретическое обучение;
3. Профорientация;
4. Культурно-массовая работа.

В конце года подводятся итоги совместной работы за год. Совещание проводит генеральный директор ОАО «Метафракс» Даут В.А., на котором присутствуют все главные специалисты, начальники цехов компании и педагоги колледжа.

Заключены договоры с предприятиями для прохождения производственной практики, договоры по подготовке специалистов для предприятия города: ОАО «Метафракс», ОАО «Губахинский кокс», ООО «Губаха хлеб», ОАО «Метатранстрой», МБУ «УГХ», ГУП «Губахинское автотранспортное предприятие», Салон парикмахерская «Валенсия», Салон парикмахерская «Вернисаж», Салон красоты «Анна», ООО «Пермская сетевая компания» и др. Договоры носят долговременный характер и рассчитаны на длительную перспективу. Материально-техническая база предприятий-партнеров, сотрудничающих с колледжем, достаточна для подготовки специалистов по всем аккредитуемым специальностям и профессиям. Эти же предприятия привлекаются при проведении стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин.

Согласно условий договора, обучающимся во время практики предоставляются рабочие места в соответствии с их профессией согласно перечня работ. По окончании практики предприятие формирует персональные предложения выпускникам по возможностям построения собственной профессиональной карьеры на предприятии.

Качество знаний по программам подготовки специалистов среднего звена – 54%. Доля обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, получивших повышенный разряд, составляет 27%.

Традицией в колледже являются конкурсы профессионального мастерства, проводимые на базовых предприятиях в производственных цехах наравне с первоклассными специалистами, где студенты показывают хорошие результаты, занимают высокие места, подтверждая свой профессионализм.

Анализируя отзывы предприятий о качестве подготовки специалистов и производственные характеристики обучающихся, можно сделать вывод, что у студентов сформировано осознанное отношение к трудовому процессу, активная жизненная позиция, хорошие профессиональные знания, от чего будут зависеть их востребованность на рынке труда, конкурентоспособность, самореализация в будущей профессиональной деятельности. Руководители предприятий отмечают высокий уровень подготовки выпускников и большой вклад педагогического коллектива в подготовку специалистов.

5 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Уровень подготовки специалистов

Прием в ГБОУ СПО «Уральский химико-технологический колледж» осуществляется на основании Закона Российской Федерации «Об образовании» от 21.12.2012г. № 273-ФЗ; Типовым положением об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства РФ от 14.07.2008 г. № 521; Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543; Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/2014 учебный год (Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.01.2013 г. № 50); Устава ГБОУ СПО «Уральский химико-технологический колледж»; Приказа от 23.01.2014 №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Положения о порядке оказания платных образовательных услуг; Правил приема в УХТК по результатам среднего балла аттестата – для абитуриентов, имеющих основное общее образование.

Конкурс при зачислении невысокий, причинами этого считаем недостаточную базу школьных знаний абитуриентов, а также демографическую обстановку в России в целом.

Анализируя степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС и ФГОС, в колледже можно выделить следующие виды контроля: входной, текущий, промежуточный и итоговый: зачеты, контрольные работы, экзамены по одной дисциплине, комплексные экзамены. Формы Государственной итоговой аттестации: защита дипломного проекта и междисциплинарный экзамен. Для контроля качества подготовки специалистов в учебный процесс включены новые формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет и квалификационный экзамен.

В колледже формируются фонды контрольно- оценочных материалов, которые включают документы входного, текущего и промежуточного контроля качества освоения дисциплин, МДК, ПМ, практик. Если проанализировать уровень знаний студентов при самообследовании, можно отметить более высокие показатели качества по специальным, общеобразовательным дисциплинам и МДК. Для текущего контроля состояния успеваемости в колледже проводится аттестация студентов на 1 ноября, 1 января, 1 марта и 1 мая учебного года. Имеются фонды контрольных заданий для промежуточного и итогового контроля, тестовые материалы по дисциплинам, составленные на основе требований ГОС. Контрольно-измерительные материалы составляются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УР. Фонды материалов для промежуточного контроля и итогового контроля находятся у заместителя директора по УР.

Программы государственной итоговой аттестации выпускников, как части ОПОП, имеются по всем специальностям, профессиям. По своей структуре и содержанию они соответствуют требованиям Письма Минобрнауки России от 10.07.1998 г. №12-52-111 ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» и приказу Минобрнауки от 16 августа 2013г. « Об утверждении порядка проведения ГИА по программам СПО».

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится согласно графику учебного процесса и графику аттестации. Председатели комиссий утверждаются Министерством образования и науки Пермского края, а также согласовываются с руководителями предприятий города Губахи. Приказом директора создаются комиссии, в которые входят специалисты предприятий города, преподаватели и председатели предметно-цикловой комиссии колледжа. Допуск к аттестации осуществляется на основании приказа, зачетной книжки и сводной ведомости успеваемости.

5.2.Проведение срезовых работ

Таблица 29 – Итоговые данные контроля знаний студентов СПО, подготовка специалистов среднего звена (дисциплины общеобразовательного цикла)

Специальность		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2014 году									
Код	наименование			Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удов		Неуд.	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
220301 (220703)	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	2	75	63	84	2	3	13	21	43	68	5	8
		2	75	63	84	2	3	13	21	43	68	5	8
190604 (190631)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	78	69	88	2	3	13	19	49	71	5	7
		2	78	69	88	2	3	13	19	49	71	5	7

Таблица 30 – Итоговые данные контроля знаний студентов СПО, подготовка специалистов среднего звена (дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла)

Специальность		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2014 году									
Код	наименование			Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удов		Неуд.	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
220301 (220703)	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	2	50	45	90	2	4	8	18	33	73	2	4
		4	52	46	88	4	9	7	15	35	76	0	0
		2,4	102	91	89	6	7	15	16	68	75	2	2
190604 (190631)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	52	45	87	0	0	5	11	40	89	0	0
		4	36	31	86	2	6	4	13	25	81	0	0
		2,4	88	76	86	2	3	9	12	65	86	0	0

Таблица 31 – Итоговые данные контроля знаний студентов СПО, подготовка специалистов среднего звена (дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла)

Специальность		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2014 году									
Код	наименование			Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удов		Неуд.	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
220301 (220703)	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	2	25	22	88	1	5	4	18	16	73	1	5
		4	26	24	92	1	4	10	42	12	50	1	4
		2,4	51	46	90	2	4	14	30	28	61	2	4
190604 (190631)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	18	16	89	1	6	3	19	12	75	0	0
		4	18	16	89	1	6	3	19	12	75	0	0

Таблица 32 – Итоговые данные контроля знаний студентов СПО, подготовка специалистов среднего звена (цикл общепрофессиональных дисциплин)

Специальность		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2014 году									
Код	наименование			Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удов		Неуд.	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
220301 (220703)	Автоматизация технических процессов и производств (по отраслям)	2	75	71	95	3	4	10	14	49	69	9	13
		4	78	47	60	1	2	7	15	34	72	5	11
		2,4	153	118	77	4	3	17	14	83	70	14	12
190604 (190631)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	52	49	94	3	6	7	14	39	80	3	6
		4	54	52	96	3	6	7	13	37	71	5	10
		2,4	106	101	95	6	6	14	14	76	75	8	8

Таблица 33 – Итоговые данные контроля знаний студентов СПО, подготовка специалистов среднего звена (цикл профессиональных модулей и специальных дисциплин)

Специальность		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2013 году									
Код	наименование			Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неуд.	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
220301 (220703)	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	2	78	77	99	7	9	25	32	43	56	2	3
		2	78	77	99	7	9	25	32	43	56	2	3
190604 (190631)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	26	23	88	2	9	10	43	8	35	3	13
		4	36	34	94	6	18	5	15	18	53	5	15
		2,4	62	57	92	8	14	15	26	26	46	8	14

Таблица 34 – Итоговые данные контроля знаний студентов СПО, подготовка квалифицированных рабочих служащих (дисциплины общеобразовательного цикла)

Специальность		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2014 году									
Код	наименование			Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удов		Неуд.	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
100116.01	Парикмахер	3	84	76	90	1	1	13	17	58	76	4	5
		3	84	76	90	1	1	13	17	58	76	4	5
220703.02	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3	72	65	90	1	1,5	13	20	45	69	6	9
		3	72	65	90	1	2	13	20	45	69	6	9

Таблица 35 – Итоговые данные контроля знаний студентов СПО, подготовка квалифицированных рабочих, служащих (дисциплины общепрофессионального цикла)

Специальность		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2014 году									
Код	наименование			Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удов		Неуд.	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
100116.01	Парикмахер	3	84	79	94	8	10	13	16	53	67	5	6
		3	84	79	94	8	10	13	16	53	67	5	6
220703.02	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3	57	52	91	2	4	13	25	34	65	3	6
		3	57	52	91	2	4	13	25	34	65	3	6

Таблица 36 – Итоговые данные контроля знаний студентов СПО, подготовка квалифицированных рабочих, служащих (дисциплины профессионального цикла)

Специальность		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2014 году									
Код	наименование			Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неуд.	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
100116.01	Парикмахер	3	84	79	94	8	10	13	16	53	67	5	6
		3	84	79	94	8	10	13	16	53	67	5	6
220703.02	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3	46	41	89	4	10	13	32	23	56	1	2
		3	46	41	89	4	10	13	32	23	56	1	2

Таблица 37 – Обобщенные результаты итоговой аттестации выпускников контроля знаний студентов по циклам (СПО, подготовка специалистов среднего звена)

Специальность			Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2014 году									
					Кол-во опрошенных студентов		отлично		хорошо		Удов.		Неуд.	
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Код	Наименование	цикл дисциплин												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
220301 (220703)	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Общеобразовательный цикл	2	75	63	84	2	3	13	21	43	68	5	8
		Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2,4	102	91	89	6	7	15	16	68	75	2	2
		Математический и общий естественнонаучный цикл	2,4	51	46	90	2	4	14	30	28	61	2	4
		Общепрофессиональные дисциплины	2,4	153	118	77	4	3	17	14	83	70	14	12
		Профессиональные модули, спецдисциплины	2	78	77	99	7	9	25	32	43	56	2	3
190604 (190631)	Техническое обслуживание ремонт автомобильного транспорта	Общеобразовательный цикл	2	78	69	88	2	3	13	19	49	71	5	7
		Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2,4	88	76	86	2	3	9	12	65	86	0	0
		Математический и общий естественнонаучный цикл	4	18	16	89	1	6	3	19	12	75	0	0
		Общепрофессиональные дисциплины	2,4	106	101	95	6	6	14	14	76	75	8	8
		Профессиональные модули, спецдисциплины	2,4	62	57	92	8	14	15	26	26	46	8	14
		Междисциплинарный экзамен		20	20	100	4	20	11	55	5	25	0	0

Таблица 38 – Обобщенные результаты итоговой аттестации выпускников, контроля знаний студентов по циклам (СПО, подготовка квалифицированных рабочих, служащих)

Специальность			Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2014 году									
					Кол-во опрошенных студентов		отлично		хорошо		Удов.		Неуд.	
Код	Наименование	цикл дисциплин			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
100116.01	Парикмахер	Общеобразовательный цикл	3	84	76	90	1	1	13	17	58	76	4	5
		Общепрофессиональный цикл	3	84	79	94	8	10	13	16	53	67	5	6
		Профессиональный цикл	3	84	79	94	8	10	13	16	53	67	5	6
		Защита письменной экзаменационной работы	3	28	25	89	10	40	8	32	7	28	0	0
220703.02	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Общеобразовательный цикл	3	72	65	90	1	2	13	20	45	69	6	9
		Общепрофессиональный цикл	3	57	52	91	2	4	13	25	34	65	3	6
		Профессиональный цикл	3	46	41	89	4	10	13	32	23	56	1	2
		Защита письменной экзаменационной работы	3	19	19	100	5	26	3	16	11	58	0	0

Таблица 39 – Обобщенные результаты итоговой аттестации выпускников и контроля знаний студентов по циклам

Специальность		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2014 году									
				Кол-во опрошенных студентов		отлично		хорошо		Удов.		Неуд.	
Код	цикл дисциплин			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
СПО, подготовка специалистов среднего звена													
В целом по образовательному учреждению	Общеобразовательный цикл	2	153	132	86	4	3	26	20	92	70	10	8
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2,4	190	167	88	8	5	24	14	133	80	2	1
	Математический и общий естественнонаучный цикл	2,4	69	62	90	3	5	17	27	40	65	2	3
	Общепрофессиональные дисциплины	2,4	259	219	85	10	5	31	14	159	73	22	10
	Профессиональные модули	2,4	140	134	96	15	11	40	30	69	51	10	7
	Междисциплинарный экзамен	4	20	20	100	4	20	11	55	5	25	0	0
СПО, подготовка квалифицированных рабочих, служащих													
В целом по образовательному учреждению	Общеобразовательный цикл	3	156	141	90	2	1	26	18	103	73	10	7
	Общепрофессиональный цикл	3	141	131	93	10	8	26	20	87	66	8	6
	Профессиональный цикл	3	130	120	92	12	10	26	22	76	63	6	5
	Квалификационный экзамен	3	47	44	94	15	34	11	25	18	41	0	0

Задания для контрольных срезов рассматривались и утверждались председателями предметно - цикловых комиссий, заместителем директора по учебной работе. В колледже сформирован банк заданий для контрольных срезов. В таблицах 29 -39 представлены сводные результаты и итоги контрольных срезов по качеству знаний в разрезе циклов дисциплин по каждой профессии и специальности.

5.3 Характеристика системы управления качеством подготовки специалистов

Современный менеджмент качества и в соответствии с моделью стандартов серии ИСО 9000:2008, и в соответствии с принципами TQM строится на основе процессно-ориентированного подхода, который предполагает выявление, описание и исследование основных рабочих процессов учреждения.

В своей работе колледж полностью посвящает себя развитию культуры признания важности качества образования и его гарантий. Для достижения этого колледж разрабатывает и применяет стратегию постоянного улучшения качества подготовки специалистов. Стратегия, политика и процедуры СМК обладают официальным статусом и находятся в свободном доступе.

Миссия, видение, политика руководства колледжа в области качества отражают следующее:

Миссия

Обеспечение доступного, качественного, эффективного образования для удовлетворения социальных потребностей личности студента, работодателей и общества в квалифицированных специалистах, подготовка которых соответствует уровню международных стандартов качества образования: развитие кадрового, культурного, научного потенциала современной промышленности, формирование личности современного специалиста, с высокими конкурентными способностями, знаниями и социо-культурного понимания своей ответственности за модернизацию российского общества

Политика учреждения в области качества подготовки специалистов заключается в реализации следующих принципов:

- Качество - основной смысл нашей организации.
- Каждый сотрудник участвует в улучшении деятельности организации.
- Запросы потребителей образовательных услуг изучаются систематически и всесторонне.
- Постоянное расширение и совершенствование структуры оказываемых услуг.
- Укрепление имиджа и престижа учреждения как надёжного и компетентного партнёра.
- Постоянное развитие корпоративной культуры;
- Постоянный анализ мнений и предложения внутренних и внешних потребителей, оказываемых услуг.

Колледж ставит следующие цели в области СМК:

- Разработка и реализация Программы развития Уральского химико-технологического колледжа
- Использование и развитие высоких и информационных технологий
- Совершенствование организации учебного процесса на основе использования новых образовательных технологий;
- Повышение результативности научно-инновационной деятельности и эффективности использования приобретенного оборудования;
- Постоянное повышение знаний и компетентности персонала, в том числе в области качества;
- Внедрение и постоянное совершенствование новых форм оплаты труда, ориентированных на достижение качественных результатов.
- Формирование документированных описаний и диаграмм процессов, реализуемых в учреждении.
- Распределение ответственности между подразделениями и сотрудниками учреждения за порядок осуществления деятельности по процессам.
- Разработка необходимой документации по каждому процессу (должностных инструкций, положений о структурных подразделениях и т.д.).
- Выявление и предупреждение несоответствий в качестве оказываемых услуг.

- Постоянное улучшение деятельности каждого сотрудника, каждого структурного подразделения Уральского химико-технологического колледжа

Руководство колледжа берёт на себя обязательство соответствовать требованиям системы менеджмента качества и постоянно повышать её результативность.

В колледже разработаны документированные процедуры:

- РК00.00.00 Руководство по качеству
- КПО1 Книга процессов
- СТО КП СМК.УП-3/РК-4.2.4 Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной и научной деятельности
- СМК.УП-6/рРК-8.5.2-3 Корректирующие и предупреждающие действия (11.03.12)
- СМК.УП-5/РК-8.3 Управление несоответствующей продукцией (11.03.12)
- СМК.УП-4/РК-8.2.2 Внутренние аудиты (11.03.12)
- СМК.УП-3/РК-4.2.4 Управление записями(11.03.12)
- СМК.УП-2/РК-4.2.3 Управление документацией(11.03.12)
- СК-МИ-4.2.01-05 Общие требования к построению, содержанию, оформлению, утверждению «Положение о структурном подразделении» и «Должностной инструкции» и изменений к ним(11.03.12)
- Приложение к приказу от 26.09.2011 №243^A-0 Положение о координационном совете по качеству образовательного учреждения среднего профессионального образования
- Приложение к приказу от 26.09.2011 №243^B-0 Положение о Представителе руководства по качеству образовательного учреждения СПО
- СК-МИ-4.2.4-01 Общие требования к построению, содержанию, оформлению, утверждению рабочих программ учебных дисциплин и изменений к ним (03.09.12)

Очень важным для успешной последующей работы явилось предварительное обучение и консультирование (в области качества) учреждениями повышения квалификации, имеющими опыт подготовки специалистов в данной области руководителей и сотрудников колледжа, вовлеченных в работу.

Основным блоком СМК является внутриколледжный контроль качества образования который представляет собой совокупность принципов и методов измерения и сбора информации об основных показателях технологических процессов колледжа и результатах его деятельности.

ПЛАН
внутриколледжного контроля
на 2013-2014 учебный год

Наименование мероприятий	Ответственные
<i>сентябрь</i>	
1. Мониторинг состояния тематического и календарного планирования уроков т/о и п/о, планов воспитательной работы	Шлегель И.В. Федосеев Ю.С. Зубрилина Л.А.
2. Входной контроль знаний	преподаватели председатели ПЦК
4. Состояние личных дел студентов очного и заочного отделений	Шлегель И.В. Лукаевич К.В. Зубрилина Л.А.
<i>октябрь</i>	
1. Анализ выполнения квалификационных экзаменов в 2013 году. Состояние методических материалов по проведению квалификационных	Федосеев Ю.С. Белова Н.Г.

экзаменов	Злонкевич Е.В. Ваганова С.В.
2. Состояние учебно-отчетной документации у обучающихся очного отделения в группах НПО.	Шлегель И.В. Лукаевич К.В.
3. Анализ методической работы по разработке материалов с грифом КМО	кураторы метод. службы
4. Проверка состояния учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	Федосеев Ю.С. зав. кабинетами, лабораториями
ноябрь	
1. Анализ выполнения курсовых проектов в 2012/2013 учебном году. Состояние курсового проектирования в новом учебном году.	Шлегель И.В.
2. Контроль оформления журналов т/о и п/о (очное отделение)	Шлегель И.В. Черемных Т.И.
3. Анализ состояния рабочих программ по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств», по профессии «Слесарь по КИПиА»	Белова Н.Г. Шлегель И.В. Карташова И.И. преподаватели
4. Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся на 01.11.2013 г.	Шлегель И.В.
декабрь	
1. Анализ состояния программной документации по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профессии «Парикмахер»	Шлегель И.В. Белова Н.Г. Карташова И.И. Белькевич Т.Н. преподаватели
2. Контроль оформления журналов профессиональных модулей	Шлегель И.В. Федосеев Ю.С.
3. Контроль состояния материалов ГИА на отделении НПО	Шлегель И.В. Карташова И.И. Белькевич Т.Н. Федосеев Ю.С.
январь	
1. Контроль организации и выполнения практической части профессиональных модулей в группах НПО	Федосеев Ю.С. председатели ПЦК
2. Анализ ведения учебно-отчетной документации в группах СПО	Шлегель И.В. Лукаевич К.В.
3. Состояние рабочих программ по производственной практике по специальностям «Автоматизация технологических процессов и производств», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и по профессиям «Слесарь по КИПиА», «Парикмахер»	Федосеев Ю.С. председатели ПЦК
февраль	
1. Контроль проведения преподавателями консультаций для студентов	Шлегель И.В.
2. Состояние зачетных книжек студентов на очном и заочном отделениях	Шлегель И.В. Лукаевич К.В.
3. Анализ ведения тетрадей и проверки преподавателями письменных работ	Шлегель И.В. председатели ПЦК
4. Анализ проведения ГИА в группах НПО	Шлегель И.В. Федосеев Ю.С.
март	
1. Анализ системы методической работы с молодыми педагогами	Грошева Т.М.
2. Состояние научно-исследовательской работы со студентами (по секциям)	Злонкевич Е.В.
3. Результаты успеваемости и посещаемости на 01.03.2014 г.	Шлегель И.В.

4.Состояние тематики КП и ВКР по заявкам работодателей	Ваганова С.В. Белова Н.Г.
<i>апрель</i>	
1.Состояние документации к ГИА по специальностям «Автоматизация технологических процессов и производств», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Химическая технология органических веществ»	Шлегель И.В. председатели ПЦК
2. Анализ организации военно-патриотического воспитания в колледже	Зубрилина Л.А. Плюснин А.И.
3. Роль библиотеки в организации учебно-воспитательной работы	Леонтьева Е.Н. Зубрилина Л.А.
4. Анализ работы по проведению аттестации педагогических работников	Белова Н.Г.
<i>май</i>	
1. Состояние и организация профориентационной работы в 2014 г.	Гулин А.С.
2. Результаты посещаемости и успеваемости студентов на 01.05.2014 г.	Шлегель И.В.
3. Контроль ведения зачетных книжек студентами заочного отделения	Зубрилина Л.А.
<i>июнь</i>	
1.Анализ проведения ГИА в группах СПО	Шлегель И.В.
2 Состояние методической работы по направлениям	Белова Н.Г. Ваганова Т.М. Грошева Т.М. Злонкевич Е.В.
3. Анализ подготовки обучающихся по информатике и информационным технологиям	Белова Н.Г. Карташова И.И. Двинянинов В.В.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6.1. Основные направления воспитательной деятельности в колледже

Воспитательная деятельность играет важную роль в выполнении главной задачи колледжа – удовлетворении образовательных интересов личности, подготовки конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования.

Целью воспитательной работы в колледже являются: Развитие личности будущего специалиста со средним и начальным профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, конкурентоспособностью, качествами гражданина-патриота.

Основные задачи:

- продолжить сотрудничество, диалог преподавателей и студентов в учебно-воспитательном процессе.
- совершенствовать и внедрять новые технологии, формы и методы воспитательной работы со студентами.
- активизировать работу кружков и спортивных секций по интересам с учётом личностных особенностей студентов, их морально-психологических качеств.
- развивать у студентов, будущих специалистов, интерес к истории Отечества, традициям национальной культуры, бережного отношения к природным ресурсам, формам собственности.
- формировать условия для гражданского становления и патриотического сознания студентов, культуры межличностных и межнациональных отношений, толерантности, умения работать в коллективе, потребности и навыки в здоровом образе жизни.
- максимально усилить роль органов студенческого самоуправления;
- формировать мировоззренческие установки, помогающие ориентироваться в мире, преодолевать жизненные трудности, учить разбираться в нравственно-духовных, эстетических ориентирах.

Воспитательная деятельность колледжа реализуется в соответствии с требованиями действующих нормативных документов и правовых актов. Разработано и внедрено собственное нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы, которое является основой для планирования и организации воспитательного процесса в колледже: Правила внутреннего распорядка для студентов, Положение о классном руководстве, Положение о методическом объединении классных руководителей, Положение о Совете по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся «Уральского химико-технологического колледжа» Положение о студенческом самоуправлении, Положение о психологической службе, Положение о стипендиальном обеспечении студентов и т.д. план воспитательной работы на учебный год, план работы Совета по профилактике правонарушений, план работы педагога-психолога, план работы социального педагога, план работы педагога-организатора, план работы руководителя физвоспитания и т.д.

Приоритетными направлениями в организации учебной и внеклассной работы: гражданско-патриотическое, трудовое воспитание профориентация, нравственное и художественное эстетическое, привитие физкультурно- оздоровительное и экологическое воспитание, работа с родителями.

Для успешной работы по данным направлениям в колледже составляется ежегодный План воспитательной работы на учебный год, разработанный совместно с психолого-социальной службой, председателями ПЦК, руководителями физвоспитания и военной подготовки, педагогом-организатором, библиотекой. План воспитательной работы ежегодно утверждается директором колледжа и является разделом плана работы колледжа.

За организацию воспитательной работы в колледже отвечает педагог организатор; в группах – классные руководители .

Классное руководство

С целью методического обеспечения воспитательного процесса и повышения профессионального мастерства педагогов в вопросах воспитания студентов в колледже создан Совет классных руководителей, председателем которого является педагог-организатор. Заседания проходят 3-4 раза в течение учебного года в виде семинара, круглых столов по обмену опытом. В работе Совета классных руководителей принимают участие педагог-психолог, социальный педагог, библиотекари и т.д. Система деятельности классного руководителя включает различные виды педагогической деятельности: это и диагностика, проектирование, организация работы с группой. Функции классного руководителя с возрастом студентов видоизменяются. В помощь классному руководителю создан пакет методических разработок для проведения классных часов и других внеклассных мероприятий. В колледже в основном проводится индивидуальная работа классных руководителей с родителями студентов, ежемесячно сообщаются оценки и пропуски занятий. Родительские собрания в группах проводятся 1-2 раза в год для 1-2 курсов; 1-2 раза в год для 3-4 курсов.

Психологическая служба

В УХТК осуществляется психологическая поддержка студентов, которая работает по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- психопрофилактика и просвещение;
- консультативная работа;
- развивающая и коррекционная психологическая работа;
- организационно-методическая деятельность.

В течение учебного года педагогом-психологом проводится консультативная и диагностическая работа со студентами профессионально личностно-ориентированного направления, по результатам исследования адаптации первокурсников проводится психопрофилактическая и коррекционно-развивающая работа, анонимное анкетирование студентов на предмет выявления степени распространения ксенофобских настроений.

А также индивидуальное консультирование и диагностика педагогов, родителей, студентов.

Организация профилактической работы со студентами

В целях воспитания высокой правовой культуры, предупреждения преступлений, осуществления практического руководства и координации деятельности преподавателей, классных руководителей, заведующих отделениями и укрепления дисциплины, в колледже создан Совет по профилактике правонарушений. В его обязанности входит управление процессом профилактики социально опасного положения студентов колледжа, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся, профилактика девиантного и асоциального поведения студентов, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

Систематическая работа совета по профилактике правонарушений, встречи с работниками УВД, прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних при администрации - дает положительные результаты. В целях предупреждения правонарушений и профилактики вредных привычек ежегодно в колледже проводятся мероприятия в рамках декады правовых знаний: классные часы «Азбука правовых знаний», правовые олимпиады, правовые игры, классные часы. Кроме того, правовое воспитание и профилактическая работа по предупреждению правонарушений и социально опасных привычек среди студентов .

Два раза в год в колледже проводятся декадни и кинолектории под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», на которые приглашаются медицинский психолог и сотрудник Центральной Городской Библиотеки с выставкой книжных и периодических изданий, директор реабилитационного центра «Победа» Проходит традиционный конкурс мини-сочинений для обучающихся первого курса «Здоровое поколения в моем понимании» В целях укрепления физического, нравственного и духовного здоровья студентов, формирования у них потребности вести здоровый образ жизни, совершенствования системы

противодействия злоупотреблению наркотиков, распространения ВИЧ-инфекции, СПИДа, в ГБОУ СПО «УХТК» разработан план мероприятий по профилактике, алкоголизма и наркомании, правонарушений несовершеннолетних и противодействию жестокому обращению с детьми и формированию навыков ненасильственных коммуникаций среди обучающихся на 2013-2014 учебный год

Военно-патриотическое воспитание

Приоритетным в воспитательной деятельности колледжа является воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В колледже стало традицией проведение военно-спортивных праздников, посвященных Дню защитника Отечества, соревнования «Вперед, мальчишки!», (в программу конкурса входят разборка и сборка АК –74, военизированная эстафета, викторина по основам военной службы); оформление стенда к 23 февраля, информационного стенда соревнований. Ежегодно проводятся соревнования среди студентов 1-4 курсов по стрельбе из пневматической винтовки в учебном тире колледжа, проходят тематические классные часы, декадни, радиопередачи: урок мужества Встреча с ветеранами войны Афганистана, Неделя толерантности, «Губаха в дни репрессий», «Мой любимый город».

Сборная команда колледжа принимает участие в городских соревнованиях по военно-спортивному многоборью среди учебных заведений Губахинского городского округа «Служу Отечеству!» (Допризывник -2014г) и занимает призовые места. Впервые приняли участие и успешно выступили в соревнованиях по военно-спортивному многоборью среди сборных команд городов Кизеловского угольного бассейна, посвященные 25-летию со дня вывода ограниченного контингента Советских войск из Афганистана. Для лучшей подготовки юношей к военной службе поддерживается и совершенствуется материальная база: стрелковый тир, комната для хранения оружия, кабинет ОБЖ.

Развитие студенческого самоуправления

В колледже создана система студенческого самоуправления. Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций, воспитание у студентов гражданской ответственности, активного творческого отношения к учебе и общественной деятельности, общественно-полезному труду, формирование лидерских качеств. Основными органами самоуправления являются студенческий совет самоуправления, актив учебных групп. А также:

Старостат (работа студентов, ответственных за успеваемость, посещаемость);

Спортивно-оздоровительный сектор (работа физоргов группы);

Креативный (работа студентов культмассового сектора и редколлегии групп);

Сектор по информационной работе (работа специальных корреспондентов группы).

На заседаниях Совета рассматриваются вопросы проведения конкурсов, подводятся итоги успеваемости, посещаемости студентов. Председатель Совета студенческого самоуправления избирается студентами

Творчество

Колледж предоставляет студентам возможность самореализации во внеурочное время: День знаний, Посвящение в студенты, Концертная программа в честь Дня Учителя, Декада толерантности, Мероприятия «Молодежь – против вредных привычек», День Российских студентов (25 января),

Тематические мероприятия в честь 23 Февраля и 8 Марта, Дня Победы

Последний звонок для выпускных групп

Ярмарка учебных мест. День открытых дверей.

В течение учебного года проводятся конкурсы мини-плакатов, а также компьютерных презентаций, видеороликов и социальной рекламы против наркотической, алкогольной и других видов зависимости, ежемесячно оформляются тематические мини-

стенды. Для развития у студентов эстетической культуры организуются коллективные посещения краеведческого музея, центральной городской библиотеки.

Большая работа проводится библиотекой колледжа: организуются книжные выставки, тематические классные часы, беседы, совместные мероприятия с центральной городской библиотекой

Спортивно-массовая работа

В учебном заведении созданы благоприятные условия для физического развития студентов. В колледже на постоянной основе работают спортивные секции для девушек и юношей: волейбол, баскетбол, дартс, настольный теннис, стрельба из пневматической винтовки, ОФП в которых занимаются более 100 человек. Проводятся соревнования на первенство колледжа, осенние и весенние легкоатлетические кроссы. Ежегодно студенты участвуют в городской и краевой спартакиадах среди ССУЗов, традиционно занимая призовые места по различным видам спорта. Большое внимание преподаватели физвоспитания уделяют внеклассной работе - в колледже проводятся не только соревнования по видам спорта, но и различные конкурсы и спортивные праздники.

Профориентационное и трудовое воспитание

Для развития интереса к будущей профессии, творческих способностей, технического мышления, умений и навыков культуры труда, студенты выполняют творческие работы по специальным предметам, проходят производственные практики и посещают промышленные предприятия города. Участвуют в работе по благоустройству колледжа и его территории.

Социальная поддержка

Одним из важных направлений работы коллектива является социальная защищенность студентов. Студенты колледжа в зависимости от результатов успеваемости получают стипендию. Стипендию распределяет стипендиальная комиссия, которая в своей деятельности руководствуется Положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов». Студентам колледжа, обучающимся на бюджетной основе, из стипендиального фонда оказывается материальная помощь в соответствии с их заявлениями. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В колледже 70 обучающихся относящиеся к категории «Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей». Из них «дети-сироты» находящиеся на полном государственном обеспечении - 58 человек;

Дети относящиеся к приоритетной категории имеют право на: материальное обеспечение – выплаты стипендий и пособий на питание и проезд; на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, одежды и обуви; выпускникам - обеспеченность единовременным денежным пособием; проведение медицинских осмотров и диспансеризации; проведение индивидуальных бесед; психологическое консультирование. Контроль за соблюдением выплат всех необходимых льгот и материальных пособий возложен на социального педагога О.Г.Беляеву.

На всех студентов указанной категории социальным педагогом заведены личные папки с необходимыми документами. Для получения социального жилья детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей представлены ходатайства в администрации городского и сельских поселений. Относительно всех выпускников данной категории, за кем имеется закрепленное жилье по решению суда, в соответствующие администрации районов высланы уведомления о том, что по завершению учебы они направляются по адресу закрепленного жилья.

Таким образом, в колледже имеется в наличии нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы, необходимая материальная база. Созданы элементы системы воспитательной работы. Коллектив колледжа находится в постоянном творческом поиске дальнейших путей совершенствования подготовки специалистов. Колледж располагает всем

необходимым для того, чтобы учебно-воспитательный процесс проходил в соответствии с требованиями современных педагогических технологий.

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

7.1 Материально-техническая база колледжа

Материально-техническая база соответствует требованиям подготовки специалистов, предъявляемых Государственными образовательными стандартами. Колледж на праве оперативного управления располагает: учебным корпусом, общественно-бытовым корпусом, мастерскими. Весь комплекс введен в эксплуатацию в 1987 году, имеет в основном необходимые кабинеты, лаборатории, мастерские, столовую, спортзал, актовый зал, библиотеку.

Таблица 40 – Учебно-материальная база теоретического обучения среднего профессионального образования

Специальность	Требуется учебных кабинетов, лабораторий (перечислить)	Имеется учебных кабинетов, лабораторий (перечислить)
№ 190631 (190604) «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Социально-экономических дисциплин	Социально-экономических дисциплин
	Русского языка и культуры речи	Литературы и русского языка
	Иностранного языка	Иностранного языка
	Математики	Математики и вычислительной техники
	Инженерной графики	Инженерной графики
	Экономики отрасли и менеджмента	Менеджмента, экономики и права
	Охраны труда	Технологии отрасли и промышленной безопасности
	Правил и безопасности дорожного движения	Правил и безопасности дорожного движения
	Устройства автомобилей	Устройства и ремонта автомобилей (каб. и лаб.)
	Технического обслуживания и ремонта автомобилей	Технического обслуживания автомобилей
	Подготовки к итоговой государственной аттестации	Подготовки к итоговой государственной аттестации
	Методический кабинет	Методический кабинет
	Информатики	Информатики и информационных технологий
	Материаловедения	Материаловедения и технической механики
	Электротехники и электроники	Электротехники и электроники
	Безопасности жизнедеятельности	Экологии и безопасности жизнедеятельности
	Метрологии, стандартизации и сертификации	Общепрофессиональных дисциплин
	Технической механики	Материаловедения и технической механики
	Ремонта автомобилей	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
	Двигателей внутреннего сгорания	Технического обслуживания автомобилей
	Электрооборудования	Электротехническая мастерская
	Автомобильных эксплуатационных материалов	Материаловедение и технической механики
	Спортивный зал	Спортивный зал
	Стрелковый тир	Стрелковый тир
Библиотека с читальным залом	Библиотека с читальным залом	
Актовый зал	Актовый зал	

Таблица 41 - Учебно-материальная база теоретического обучения среднего профессионального образования, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Требуется учебных кабинетов, лабораторий (перечислить)	Имеется учебных кабинетов, лабораторий (перечислить)
№ 220703 (220301) «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	Социально-экономических дисциплин	Социально-экономических дисциплин
	Русского языка и культуры речи	Литературы и русского языка
	Иностранного языка	Иностранного языка
	Математики и вычислительной техники	Математики и вычислительной техники
	Основ компьютерного моделирования	Информатики и информационных технологий
	Метрологии, стандартизации и сертификации	Метрологии и стандартизации
	Электротехнических измерений	Электротехники и физики
	Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления	Технологии наладки и регулировки КИП и автоматизации технологических процессов (кабинет и лаборатория)
	Информатики и информационных технологий	Информатики и информационных технологий
	Инженерной графики	Инженерной графики
	Материаловедения и технической механики	Материаловедения и технической механики
	Менеджмента и маркетинга	Менеджмента, экономики и права
	Охраны труда и безопасности жизнедеятельности	Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
	Подготовки к итоговой государственной аттестации	Подготовки к итоговой государственной аттестации
	Методический кабинет	Методический кабинет
	Процессов и аппаратов	Процессов и аппаратов и технологии производственных процессов (каб. и лаб.)
	Основы технологии отрасли	Процессов и аппаратов и технологии производственных процессов
	Электротехники и электротехнических измерений	Электротехники и физики (кабинет и лаборатория)
	Автоматизации и монтажа технологических процессов	Технологии наладки и регулировки КИП и автоматизации технологических процессов (кабинет и лаборатория)
	Спортивный зал	Спортивный зал
Стрелковый тир	Стрелковый тир	
Библиотека с читальным залом	Библиотека с читальным залом	
Актовый зал	Актовый зал	

Таблица 42 - Учебно-материальная база теоретического обучения среднего профессионального образования, обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Специальность	Требуется учебных кабинетов, лабораторий (перечислить)	Имеется учебных кабинетов, лабораторий (перечислить)
№ 220703.02 «Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике»	Литературы	Литературы и русского языка
	Русского языка	
	Физики	Электротехники и физики
	Химии	Химических дисциплин
	Истории	Истории и права
	безопасности жизнедеятельности	Экологии и обеспечения жизнедеятельности
	Математики	Математики и вычислительной техники
	Материаловедения	Материаловедения и технической механики
	Метрологии	Метрологии и стандартизации
	Основ промышленной электроники	Электротехники и физики
	Информатики	Информатики и информационных технологий
	Средств измерений и контрольно-измерительных приборов	Технологии наладки и регулировки КИП и автоматизации технологических процессов (кабинет и лаборатория)
	Экономики отрасли и организации	Социально-экономических дисциплин
	Основы автоматизации производства	Технологии наладки и регулировки КИП и автоматизации технологических процессов (кабинет и лаборатория)
	Охраны труда	Технологии отрасли и промышленной безопасности
	Технологии слесарных и слесарно – сборочных работ	Монтажа технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования
	Технологии сборки, ремонта и регулировки КИП	Технологии наладки и регулировки КИП и автоматизации технологических процессов (кабинет и лаборатория)
	Слесарная мастерская	Слесарная мастерская
	Электрорадиомонтажная мастерская	Электрорадиомонтажная мастерская
	Механообрабатывающая мастерская	Токарный участок
Лаборатория технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики	Технологии наладки и регулировки КИП и автоматизации технологических процессов (кабинет и лаборатория)	
Спортивный зал	Спортивный зал	
Стрелковый тир	Стрелковый тир	
Библиотека с читальным залом	Библиотека с читальным залом	
Актовый зал	Актовый зал	

Таблица 43 - Учебно-материальная база теоретического обучения среднего Профессионального образования, обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Специальность	Требуется учебных кабинетов, лабораторий (перечислить)	Имеется учебных кабинетов, лабораторий (перечислить)
№100116.01 (36.3) «Парикмахер»	Литературы	Литературы и русского языка
	Русского языка	
	Физики	Электротехники и физики
	Химии	Химических дисциплин
	Истории	Истории и права
	Безопасности жизнедеятельности	Экологии и обеспечения жизнедеятельности
	Математики	Математики и вычислительной техники
	Технологии парикмахерских услуг	Технологии парикмахерских услуг
	Медико-биологических дисциплин	Технологии парикмахерских услуг
	Специального рисунка	Технологии парикмахерских услуг
	Мастерская парикмахеров	Мастерская парикмахеров
	Экономики	Социально-экономических дисциплин
	Физической культуры	Спортивный зал, стрелковый тир
	Информатики и ИКТ	Информатики и информационных технологий
	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Социально-экономических дисциплин
	Спортивный зал	Спортивный зал
	Стрелковый тир	Стрелковый тир
	Библиотека с читальным залом	Библиотека с читальным залом
	Актовый зал	Актовый зал
Спортивный зал	Спортивный зал	

7.2 Учебно-производственная база производственного обучения (учебных практик)

На момент самообследования учебного процесса по аккредитуемым направлениям в Уральском химико-технологическом колледже имеются:

- Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей
- Лаборатория процессов и аппаратов и технологии производственных процессов
- Лаборатория технологии наладки, регулировки КИП и автоматизации технологических процессов
- Токарный участок
- Слесарная мастерская
- Сварочная мастерская
- Мастерская парикмахеров
- Лаборатория аналитической и органической химии

Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей

Учебный автомобиль Газ 53 - 12	1 шт.
КамАЗ 5410	1 шт.
Двигатель УАЗ	1 шт.
Средний мост ЗиЛ-131	1 шт.
Двигатель (дизель)	1 шт.
Компрессор автомобиля КамАЗ	1 шт.
Компрессор автомобиля ЗиЛ 130	1 шт.
Корзина сцепления Уаз	1 шт.
Коленвал автомобиля Уаз	1 шт.
Подставка под агрегаты	14 шт.
Стенд (ванна) моечная	1 шт.
Стол монтажные	23 шт.
Стеллажи под наглядные пособия	9 шт.
Съёмники разные	9 шт.
Блок цилиндров двигателя ЗМЗ 53	1 шт.
Двигатель ВАЗ 2103	1 шт.
Головки блока в сборе ЗИЛ-130	2 шт.
Головки блока ЗМЗ 53	2 шт.
Шатунно-поршневые группы различных двигателей	11 шт.
Жидкосные насосы:	
ЗИЛ 130	2 шт.
ЯМЗ 238	1 шт.
Карбюраторы типа:	
К- 88	6 шт.
К- 126	1 шт.
К- 135	1 шт.
Насосы высокого давления:	
ЯМЗ 238	2 шт.
ЯМЗ 240	1 шт.
ЯМЗ 236	1 шт.
КамАЗ 740	1 шт.
Бензонасосы	5 шт.
Маслонасосы	12 шт.
Центробежные фильтры	8 шт.
Корзина сцепления ЗИЛ -130	2 шт.
Генераторы	8 шт.

Прерыватели распределители	2 шт.
Ведущие мосты автомобилей:	
ГАЗ 53	2 шт.
Редуктор ведущих мостов автомобилей:	
ЗИЛ	1 шт.
ГАЗ	1 шт.
Коробка передач ГАЗ 53	1 шт.
Коробка передач ВАЗ 2106	2 шт.
Карданная передача:	
ЗИЛ-130	1 шт.
ГАЗ 53	1 шт.
ВАЗ	2 шт.
Рессоры автомобилей ГАЗ	3 шт.
Раздаточные коробки ГАЗ 66	2 шт.
Рулевые управления	4 шт.
Стартеры	4 шт.
Компрессоры	3 шт.
Гидровакуумные усилители	2 шт.
Тормозные краны	2 шт.
Амортизаторы	10 шт.
Жидкостный радиатор	1 шт.
Главные тормозные цилиндры	2 шт.
Оси коромысел	6 шт.
Гильзы цилиндров	3 шт.
Нагрузочная вилка	1 шт.
Прибор для проверки форсунок	1 шт.
Зарядное устройство	1 шт.
Компрессометр	1 шт.
Съемник под шкивы	1 шт.
Тарировочный ключ	1 шт.
ДВС ЗИЗ – 53	1 шт.
Стенд – система питания карбюраторного ДВС ЗИЗ – 53	1 шт.

Лаборатория процессов и аппаратов и технологии производственных процессов

Лабораторная установка «Капелька» для отработки лабораторных работ по гидродинамике	2 шт.
Лабораторный универсальный модульный малый реактификационный комплекс	1 шт.
Задвижки	3 шт.
Вентили в разрезе	3 шт.
Клапан регулирующий	2 шт.
Клапан предохранительный	2 шт.
Насос шестеренчатый	2 шт.
Фланцы	4 шт.
Вал насоса	2 шт.

Лаборатория аналитической и органической химии

Вытяжной шкаф	1 шт.
Сушильный шкаф	2 шт.
Квадратные весы	1 шт.
Аналитические весы	1 шт.
Технические весы	2 шт.
Спектрофотометр	3 шт.
Иономер	2 шт.
Магнитная мешалка	1 шт.

Микроскоп	3 шт.
Электроплитка	4 шт.
Центрифуга	1 шт.
Дистилятор	1 шт.
Сушилка	2 шт.
Колбостряхиватель	1 шт.
Эксикатор	1 шт.
Водяная баня	2 шт.
Колбонагреватель	1 шт.
Шкаф для реактивов	4 шт.
Демонстрационные приборы	1 шт.
Химическая посуда	15 компл.
Химические реактивы	набор
Профессиональный компьютер	3 шт.
РН – метр	1 шт.
Рефрактометр	1 шт.
Дистилятор воды ДЭ-4	1шт
Шкафы для хранения реактивов	6 шт.
Титровальный стол	1 шт.
Аналитические столы	10 шт.

**Лаборатория технологии наладки и регулировки КИП и автоматизации
технологических процессов**

Компрессор воздуха для КИП и А	1 шт.
Ресивер воздуха для КИП и А	2 шт.
Выпрямитель тока № 246 / = 24 В стабилизирующий	1 шт.
Распределительный щиток	1 шт.
Стеллажи	3 шт.
Стенды КИП и А	6 шт.
Лабораторные столы	2 шт.
Универсальная автоматизированная установка для определения параметров давления, расхода, температуры, уровня	1 шт.
Компьютер	2 шт.

Сварочная мастерская

Трансформатор сварочный ТДМ 41 У2	6 шт.
Сварочный выпрямитель ВД 402 У3	1 шт.
Сварочный выпрямитель ВД 306 С1	2 шт.
Газовый пост	1 шт.
Балластные реостаты	2 шт.
Пост для аргонодуговой сварки	1 шт.
Слесарные верстаки	2 шт.
Комплект оборудования электрогазосварщика	1 шт.

Слесарная мастерская

Слесарные верстаки	25 шт.
Стол для разметочных плит	1 шт.
Стол для правки	1 шт.
Наждак	1 шт.
Сверлильный станок 2М 112Э	3 шт.
Сверлильный станок 2118	2 шт.

Токарный участок

Токарный станок 1А616	4 шт.
Сверлильный станок	3 шт.
Отрезной ножовочный станок	1 шт.

Кабинет токарного дела	1 шт.
Пылеуловитель	1 шт.

Мастерская парикмахеров

Оборудована парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойкой для мытья волос, сушуарами, стерилизатором, бактерицидными лампами, климазоном, водонагревателем, профессиональными препаратами.

Электро- фен-кресло	2 шт.
Сушуар ОТ 05	2 шт.
Плойка с нано покрытием	3 шт.
Плойка тройная титан + турмалин	1 шт.
Стерелизатор	1 шт.
Фен прфессиональный	1 шт.
Щипцы керамические	1 шт.
Щипцы для локонов и выпрямления	1 шт.
Щипцы гофре турмалиновые	1 шт.
Машинка для стрижки	6 шт.
Зеркала	11 шт.
Бритва опасная	2 шт.
Бигуди	122 шт.
Голова учебная	2 шт.
Зажимы для волос	9 шт.
Коклюшки	370 шт.
Ножницы	10 шт.
Подставка под инструмент	4 шт.
Салфетки- пеньюары	12 шт.
Кисточки для окрашивания	10 шт.
Стайлеры д/хим. завивки	1 шт.
Компьютер	1 шт.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Научно-исследовательская деятельность

Таблица 44 – Сведения по учебно-методической работе, выполненной преподавательским составом учреждения за последние 3 года

Год издания	Вид работы	Кем рекомендован	Количество	Общий объем в печатных листах
1	2	3	4	5
2011	Учебники и учебные пособия	Министерством (ведомством)	0	0
		Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения	0	0
		Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения	0	0
	Методические пособия	Министерством (ведомством)	0	0
		Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения	0	0
		Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения	7	14,75
	Научно-методическая литература	Министерством (ведомством)	0	0
		Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения	0	0
		Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения	0	0
	Учебно-методические разработки	Министерством (ведомством)	0	0
		Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения	0	0
		Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения	7	26,4
2012	Учебники и учебные пособия	Министерством (ведомством)	0	0
		Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения	0	0

		Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения	0	0
	Методические пособия	Министерством (ведомством)	0	0
		Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения	0	0
		Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения	18	56,25
	Научно-методическая литература	Министерством (ведомством)	0	0
		Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения	0	0
		Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения	0	0
	Учебно-методические разработки	Министерством (ведомством)	0	0
		Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения	0	0
		Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения	10	28,25
2013	Учебники и учебные пособия	Министерством (ведомством)	0	0
		Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения	0	0
		Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения	0	0
	Методические пособия	Министерством (ведомством)	0	0
		Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения	0	0
		Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения	17	54,75
	Научно-методическая литература	Министерством (ведомством)	0	0
		Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения	0	0
		Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения	0	0
	Учебно-методические разработки	Министерством (ведомством)	0	0
		Учебно-методическим объединением, учебно-	0	0

	методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения		
	Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения	6	31

8.2. Социально-бытовые условия

ГБОУ СПО «Уральский химико-технологический колледж» размещен в типовом комплексе зданий.

Все учебные и учебно-производственные помещения обеспечены необходимыми видами коммунально-бытового обслуживания. Образовательное учреждение оснащено телефонной связью. В целях обеспечения жизнедеятельности студентов и сотрудников приобретены тревожные кнопки.

Гарантом реализации социальных условий в образовательном учреждении является его учредитель, исполняющий действующие нормативные документы (Федеральные законы, Постановления Правительства РФ, Приказы Президента РФ, законы Пермского края, Постановления Правительства Пермского края).

В целях улучшения социально-бытовых условий студентов и сотрудников в УХТК проводится следующее:

1. Учащимся и студентам, поступившим на базе 9 классов и имеющим по окончании сессии отметки «хорошо» и «отлично», «отлично» назначается стипендия, которая составляет с уральским коэффициентом 531,48 руб.

2. Учащимся и студентам, поступившим на базе 11 классов и имеющим по окончании сессии отметки «хорошо» и «отлично», «отлично» назначается стипендия, которая составляет с уральским коэффициентом 797,23 руб.

3. Для материальной поддержки учащимся и студентам выплачивается социальная стипендия, назначаемая в обязательном порядке следующим категориям студентов:

- из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей;
- признанными в установленном порядке инвалидами 1 и 2 группы;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф.

Размер социальной стипендии детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, увеличивается на 50 %.

4. Постановлением Правительства Пермского края от 16 декабря 2010 г. N 1043-п "Об утверждении Порядка назначения и выплаты стипендий, оказания дополнительных форм материальной поддержки обучающимся в 10 и 11 классах общеобразовательных учреждений, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования Пермского края" колледж выделяет дополнительные средства на оказание материальной помощи нуждающимся студентам.

Материальная помощь выплачивается одновременно не более 1 раза в год нуждающимся обучающимся на основании их личного заявления, по представлению классного руководителя (преподавателей, старост групп) и при наличии бюджетных средств.

5. Материальная поддержка на санаторно-курортное лечение и отдых обучающимся осуществляется в форме возмещения расходов по оплате стоимости путевки на санаторно-курортное лечение и отдых при условии наличия у обучающегося медицинских показаний для санаторно-курортного лечения и отдыха. Возмещение расходов по оплате стоимости путевки на санаторно-курортное лечение и отдых осуществляется в размерах, установленных директором колледжа, пропорционально объему средств, выделенных колледжу на указанные цели, и количеству обратившихся обучающихся за возмещением указанных расходов.

6. Производятся выплаты на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей (по натуральным нормам, утвержденным постановлением Правительства ПК № 40-п от 23.03.2007 г., а также постановлением Правительства ПК №129-п от 16.03.2012г. пересчитанным по действующим ценам):

- ежемесячно оплачивается питание (стоимость дневной нормы питания - 17348 рубля 90 коп. на человека);

- выделены средства на обеспечение мягким инвентарем и обмундированием – юноши – 22134 руб. 40 коп., девушки – 25690 руб.

- пособие при выпуске из учебного заведения составляет 41046 руб.;

- расходы на культурно-массовую работу, приобретение хозяйственного инвентаря, предметов личной гигиены, медикаментов, игр, игрушек, книг – юноши – 3534 руб. 50 коп., девушки – 3676 руб. 70 коп.;

- ежемесячно выплачиваются денежные выплаты для проезда на городском, пригородном, в сельской местности - на внутрирайонном транспорте (кроме такси): 301 руб. 92 коп.;

- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трех академических стипендий (в соответствии с Федеральным Законом от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ);

- стипендия выплачивается в размере 150% от академической стипендии.

7. Студентам, имеющим детей (в соответствии с Федеральным Законом от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ) производятся следующие выплаты:

- единовременное пособие учащимся и студентам, вставшим на учет в медицинском учреждении в раннем сроке беременности – в размере академической стипендии.

8. В колледже работает медико-психолого-педагогическая служба (МППС), в состав которой входят:

- педагог – организатор;

- педагог психолог;

- социальный педагог;

- медицинский работник.

МППС осуществляет:

- помощь родителям в воспитании подростков и юношей;

- патронаж студентов, имеющих неблагоприятные психологические и социально-педагогические условия;

- диагностические мероприятия для оптимального варианта оказания психолого-педагогической помощи;

- психологическую коррекцию нарушения общения, неблагоприятных форм эмоционального реагирования;

- диагностику психофизического, интеллектуального и эмоционального развития личности, изучение склонности и способностей участников УВП, готовности к получению профессии;

- психологические тренинги по снятию состояний тревожности, нервно – психического напряжения, преодолению неадекватных форм поведения;

- консультации медицинского работника или узких специалистов;

- привлечение к реализации профилактической деятельности ОВД, работников культуры и спорта, здравоохранения;

- разработку рекомендаций и осуществление взаимодействия с семьями дезадаптированных студентов для обеспечения преемственности коррекционно – развивающих и реабилитационных мероприятий с ними в домашних условиях

1. Медицинское обслуживание в УХТК обеспечивает медицинский работник, который:

- проводит профилактическую и санитарно-просветительскую работу с контингентом;

- оказывает доврачебную помощь заболевшим и получившим травму;

- проводит диагностику уровня здоровья студентов;

- организует плановые мед. осмотры;

- ведет учетно-отчетную документацию, установленную Минздравом РФ;

- проводит под контролем врача профилактические прививки;
 - ведет контроль за своевременным проведением флюорографических осмотров студентов;
 - проводит контроль за организацией рационального режима дня, санитарно-гигиенических условий обучения (во всех аудиториях УХТК);
 - осуществляет контроль за организацией и качеством питания студентов и педагогов, за санитарным состоянием столовой (в соответствии с установленными санитарными нормами).
2. Всем иногородним студентам, а также детям-сиротам предоставляется общежитие, где созданы необходимые условия для проживания и отдыха: комната отдыха с телевизором и DVD, компьютером, мини-библиотекой, комната для проведения праздничных вечеров и дискотек.
3. Все вопросы социальной защиты преподавателей и сотрудников решаются в соответствии с законодательством РФ:
- педагогические работники колледжа ежемесячно получают компенсацию на приобретение методической литературы в размере 100 рублей;
 - в срок выплачиваются единовременные пособия в связи с рождением ребенка и декретные пособия, а также, в случае необходимости, выплачивается материальная помощь;
 - в колледже имеются спортивный зал, тренажерный зал, тир, спортплощадка, функционирует столовая для студентов и сотрудников;
 - администрация колледжа своевременно решает вопросы социального развития, включая улучшение условий труда, жизни и здоровья, гарантии обязательного медицинского и социального страхования.

8.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение учреждения в 2013 году осуществлялось за счет полученных субсидий и публичных обязательств :

- субсидий на возмещение нормативных затрат , связанных с оказанием учреждением в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ);
- целевых субсидий (за счет средств бюджета);
- публичных обязательств;
- поступлений от оказания учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, а также от иных видов деятельности (за счет внебюджетных источников);
- целевых субсидий.

Финансирование учреждения в 2011 году осуществлялось за счет двух источников;

- финансирование за счет средств федерального бюджета;
- финансирование за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

В 2011 году учреждение составляло проект бюджетной росписи бюджетных финансовых средств на следующий календарный год, а с 2012 года – план финансово-хозяйственной деятельности. При анализе бюджетных средств и контингента видно, что финансовое обеспечение на прямую зависит от контингента . В 2012 году произошло небольшое снижение расходов на 1 студента , так как произошло повышение контингента ,а в последующих годах контингент начал постепенно выравниваться , что привело за собой повышение расходов (таблица 53).

В колледже активно ведется работа по привлечению средств от приносящей доход деятельности, суммы привлеченных средств снижаются в процентном отношении к бюджетному финансированию снизился с 19,6 % в 2011 году до 18,3 % в 2012 году . В 2013 году упал до 7,8 % в связи передачей имущественного комплекса в декабре 2012 года (Таблица 54).

Привлеченные внебюджетные средства дают возможность вкладывать дополнительные средства в развитие учебно-материальной базы, ремонт и содержание

комплекса заданий, организацию воспитательной и физкультурно-спортивной работы, увеличение заработной платы работников колледжа (Таблица 45 и № 46).

Таблица 45 - Обеспечение финансовыми средствами

Приведенный контингент	2011	2012	2013
Среднее число студентов (по приведенной численности) всего, чел.	517	538	517
Общие кассовые расходы по ГБОУ СПО, тыс. руб.	23465,8	22844,1	27844,4
Среднегодовые общие расходы на 1 студента (по приведенной численности), тыс. руб.	59,3	44,9	53,8

Таблица 46 -

Наименование	Периоды		
	2011	2012	2013
Бюджетное финансирование, в руб.	23465,8	22844,1	27844,4
Доходы от внебюджетной деятельности, в руб.	4607,7	4184,9	2170,2
Процент внебюджетных средств к бюджетному финансированию в %	19,6	18,3	7,8

Таблица 47 - Анализ кассовых расходов по ГБОУСПО УХТК за 2011 -2013 гг.

№ п./п.	Наименование статей	2011 г. всего	в т.ч.		2012 г. всего	в т.ч.		2013 г. всего	в т.ч.	
			бюдж.	в/бюдж		бюдж	в/бюдж		бюдж	в/бюдж
1.	Заработная плата, тыс. руб.	12266,1	11213,4	1052,7	13458,2	11833,9	1624,3	12950,0	12300,0	650,0
2.	Начисления на зарплату, тыс. руб.	4133,0	3835,0	298,0	3584,0	3065,0	519,0	3827,5	3629,7	197,8
3.	Коммунальные расходы, тыс. руб.	3852,5	3500,2	352,3	4830,8	4097,8	733,0	2009,3	1893,0	116,3
4.	Приобретение основных средств, тыс. руб.	1134,9	639,5	495,4	466,1	400,0	66,1	905,6	805,8	99,8
5.	Капитальный и текущий ремонт, тыс. руб.	1220,1	771,6	448,5	1282,5	1100,1	182,4	6366,1	6246,0	120,1
6.	Приобретение библиотечного фонда периодической печати, тыс. руб.	450,0	450,0	0	175,0	175,0	0	587,0	587,0	0
7.	Прочие расходы, тыс. руб.	5016,9	3056,1	1960,8	3232,4	2172,3	1060,1	3328,5	2382,9	945,6
8.	Итого, тыс. руб.	28073,5	23465,8	4607,7	27029,0	22844,1	4184,9	29974,0	27844,4	2129,6

Таблица 48 -

	2014 год	2015 год	2016 год
Прогноз бюджетной росписи (в тыс. руб.)	30454,9	31246,7	27002,6
Лимиты бюджетных обязательств (в тыс. руб.)	29178,5	28221,4	27002,6
% обеспеченности (в тыс. руб.)	95,8 %	90,3 %	100 %

ВЫВОДЫ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Уральский химико-технологический колледж осуществляет образовательную деятельность с 1933 года. В настоящее время реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена) на основании лицензии от 02.03.2012 г. серии РО № 038025 регистрационный № 1946, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

2. Учреждение обеспечивает по направлению СПО реализацию основных профессиональных образовательных программ базовой подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

3. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования (2 и 3 поколений).

4. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса достаточное для ведения образовательной деятельности по заявленному уровню подготовки.

5. Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные преподаватели.