

# **КОНЦЕПЦИЯ**

## **взаимодействия ГБПОУ «Уральский химико - технологический колледж» и работодателей**

### **1. Общие положения**

Концепция взаимодействия ГБПОУ «Уральский химико - технологический колледж» и работодателей (далее - Концепция) разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008 № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования», Постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлениям и специальностям подготовки.

### **2. Цель и задачи Концепции**

Основной целью Концепции является создание системы эффективного взаимодействия колледжа с работодателями по обеспечению высокого качества профессиональной подготовки выпускников, оперативному внесению изменений в перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с запросами рынка труда.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

2.1. Расширение спектра направлений и специальностей подготовки, регионально-ориентированных образовательных программ в соответствии с запросами работодателей и на основании анализа кадровых потребностей социально-экономического развития г. Губаха и Пермского края.

2.2. Укрепление взаимодействия между колледжем и организациями-работодателями на взаимовыгодной основе.

2.3. Реализация стратегии взаимодействия структурных подразделений колледжа с работодателями.

2.4. Формирование и развитие нормативно-правовых и организационно - экономических механизмов эффективного взаимодействия между колледжем и организациями-работодателями в сфере образовательной, профориентационной деятельности.

2.5. Разработка нормативной документации, регламентирующей деятельность отдельных подразделений колледжа по взаимодействию с работодателями, координацию совместных действий, анализ эффективности партнерства, корректировку стратегии взаимодействия.

2.6. Повышение качества подготовки выпускников в соответствии с перспективными требованиями рынка труда и производства путем вовлечения работодателей в процесс профессионального обучения, проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций и т.п.

2.7. Привлечение работодателей к совместной с колледжем учебно - производственной деятельности.

### **3. Принципы реализации Концепции**

3.1. Ориентированность деятельности колледжа на рынок труда и потребности региональной экономики.

3.2. Комплексный характер реализации Концепции, подразумевающий в том числе включенность в процесс всех заинтересованных лиц: сотрудников колледжа, обучающихся, работодателей и др.

3.3. Постоянное совершенствование деятельности по реализации Концепции.

#### **4. Внедрение современных моделей подготовки квалифицированных рабочих и служащих (КРС) и специалистов среднего звена (ССЗ)**

4.1 Дорожная карта по внедрению проекта «Создание условий для успешного взаимодействия ГБПОУ «УХТК» и ОАО «Метафракс» по реализации дуального обучения»

Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель
<b>I. Подготовительный этап реализации проекта (март - октябрь 2015 года)</b>			
<b>1.1. Подготовки нормативно-правовых актов</b>			
Согласование с участником проекта ОАО «Метафракс» направлений подготовки и организационной модели взаимодействия колледжа и ПОРОТЦ и ЦОРАСу	Разработка макета плана совместной работы, определены направления подготовки	Октябрь-ноябрь 2015 года	Гулин А.С.
Разработка и утверждение локальных актов колледжа, регламентирующих порядок организации деятельности, в том числе разработка положений, регламентирующих реализацию практической части образовательной программы (о проведении производственной практики, о наставничестве при прохождении производственной практики обучающихся, положения об ускоренной подготовке и обучению по индивидуальному учебному плану	Локальные акты колледжа регламентирующие порядок организации деятельности	март - сентябрь 2015 года	Рабочая группа Белова Н.Г. Ваганова С.В. Карташова И.И. Белькевич Т.Н. Шлегель И.В.
Подписание ежегодных планов между колледжем и ОАО «Метафракс» о взаимодействии и реализации проекта	Соглашения (договоры)	Октябрь-ноябрь, ежегодно	Гулин А.С.
<b>1.2. Проведение комплекса маркетинговых мероприятий</b>			
Подготовка и размещение на сайте колледжа и в СМИ информации о проекте, особенностей дуальной системы образования, образовательных программ	Информация размещается на официальном сайте колледжа и в СМИ	Сентябрь-октябрь 2015года	Соловьева Л.Л. Фатеев А.Б.

Работа по привлечению обучающихся к участию в системном проекте, проведение собраний с обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Общие и индивидуальные консультации с обучающимися колледжа и их родителями	Первое полугодие каждого учебного года	Федосеев Ю.С.
Проведение педагогических советов, инструктивно-методических совещаний в колледже, посвященных вопросам реализации проекта	Ежегодный анализ результатов, планирование направлений реализации проекта	2015-2016гг .	Заместители директора
<b>1.3. Развитие материально-технической базы</b>			
Анализ материально - технической базы колледжа и подготовка аналитической справки по модернизации материально - технической базы колледжа	Аналитическая справка, план модернизации материально - технической базы	Сентябрь-ноябрь 2015 года	Федосеев Ю.С.
Модернизация материально - технической базы колледжа	Приобретение современного оборудования, мультимедийных средств обучения	2016 -2017гг.	Гулин А.С. Федосеев Ю.С.
<b>1.4. Повышение квалификации работников колледжа</b>			
Стажировка руководителей структурных подразделений и педагогических работников колледжа по изучению системы дуального образования в ОУ Пермского края	Выполнение программ стажировки Документ о стажировке	2015-2016гг .	Методическая служба
Стажировка педагогических работников колледжа на предприятии ОАО «Метафракс»	Выполнение программ стажировки Документ о стажировке	Не реже 1 раза в три года	
<b>1.5. Разработка учебно-методической документации</b>			
Разработка образовательных программ по реализации элементов дуального образования	Разработанные образовательные программы	март - июнь 2014 г.	Методическая служба
Утверждение, согласование образовательных программ с ОАО «Метафракс»	Согласованные и утвержденные образовательные программы	2016-2017гг .	Заместители директора Методическая служба
<b>II. Практический этап реализации проекта (сентябрь 2015 - июнь 2017 года)</b>			

Заклучение договора с обучающимися колледжа на обучение по дуальной системе образования	Заклучены двусторонние договоры «колледж-обучающийся»	сентябрь-октябрь 2015 года	Федосеев Ю.С.
Организация и проведение обучения специалистов по подготовленным в рамках проекта образовательным программам	Выпуск обучающихся	сентябрь 2015 года - июнь 2017 года	Заместители директора
Проведение круглых столов, семинаров с главными специалистами и руководителями подразделений ОАО «Метафракс» по вопросам реализации проекта, корректировке образовательных программ, организации практического обучения	не менее 1 раза в квартал	сентябрь 2015 года - июль 2017 года	Гулин А.С.
Осуществление мониторинга качества образования (в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в колледже)	Документы мониторинга качества образования	по завершению промежуточной аттестации	Методическая служба
Организация проведения мониторинга удовлетворённости обучающихся результатами обучения в рамках реализации проекта	не менее 2- исследований за полугодие	сентябрь 2015- июнь 2017 года	Методическая служба
Организация участия обучающихся, проходящих обучение по дуальной системе, в краевых олимпиадах и конкурсах	Участие не менее 2 <sup>х</sup> обучающихся, проходящих обучение по дуальной системе	сентябрь 2016- июнь 2017 года	Федосеев Ю.С.
Содействие трудоустройству выпускников колледжа, участвовавших в проекте	Трудоустроенные выпускники	июль - сентябрь 2016 года	Федосеев Ю.С.
<b>III. Заключительный этап</b>			
Проведение анализа реализации проекта «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов на 2014-2019 годы» и подготовка рекомендаций по совершенствованию системы с элементами дуального образования	Отчёт (доклад) об итогах реализации проекта	июнь 2017 года	Рабочая группа Белова Н.Г. Ваганова С.В. Карташова И.И. Белькевич Т.Н. Шлегель И.В.
Подготовка предложений по	Подготовлены	июнь	Рабочая группа

разработке и модернизации имеющихся образовательных программ	предложения	2017года	Председатели ПЦК Шлегель И.В.
<b><i>IV. Информационное обеспечение реализации проекта</i></b>			
Проведение Дней открытых дверей в колледже	не менее 2- мероприятий в год	сентябрь 2015- июнь 2017 года	Зубрилина Л.А. Белькевич Т.Н.
Представление хода реализации проекта на конференциях, выставках и форумах различных уровней	Приняли участие в конференциях, выставках и форумах	сентябрь 2015- июнь 2017 года	Заместители директора
Размещение информации о проекте, его реализации, участниках на официальном сайте колледжа	Информация размещена о проекте, его реализации участниках на официальном сайте колледжа	сентябрь 2015- июнь 2017 года	Соловьева Л.Л. Фатеев А.Б.
Участие ИПК в круглых столах, семинарах, пресс-конференциях различных уровней по вопросам дуального обучения	Согласно планам	январь 2015 года - июль 2017 года	Методическая служба

4.2. Реализация дополнительных образовательных программ с участием работодателей:

1	Повышение квалификации, переподготовка сотрудников предприятий на базе колледжа	Разработка и реализация учебных курсов и программ по заказу и с участием работодателей	Участие в разработке и реализации дополнительных образовательных программ
2	Корпоративное обучение на базе организаций	Разработка и реализация программ корпоративного обучения. Создание мобильных групп преподавателей для обучения специалистов непосредственно в организациях	Участие в определении целей и задач программ обучения, разработке и реализации.

4.3 Разработка и внедрение эффективной модели сетевого взаимодействия в профессиональном обучении

Задачи:

- а) Регулирование и регламентация совместной педагогической деятельности педагогов сети;
- б) Стимулирование разработки гибких модульных программ, как наиболее адекватных сигналам рынка труда;
- в) Включение в совместную учебно-профессиональную (проектную) деятельность и педагогический персонал, и обучающихся, и бизнес-структуры.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации
1	Разработка модели сетевого взаимодействия	2015 год
2	Разработка единых программ профессионального образования с целью эффективной реализации модели сетевого взаимодействия	2015 год
3	Заключение договоров с образовательными организациями, предприятиями - участниками в рамках сетевого взаимодействия	2015 год
4	Разработка учебно-программных и учебно - методических материалов для организации образовательного процесса	2016 год
5	Организация образовательного процесса по модели сетевого взаимодействия	2016 год
6	Разработка механизма контроля качества обучения по сетевой форме организации обучения совместно со всеми участниками сетевого взаимодействия	2016 год
7	Подготовка аналитических материалов по результативности сетевой форме организации профессионального обучения	ежегодно с 2016 года
8	Организация независимой оценки качества реализации Программ по сетевому взаимодействию в рамках профессионального образования	2017 год, далее ежегодно

**5. Развитие механизмов взаимодействия работодателей и ГБПОУ «Уральский химико - технологический колледж» и работодателей**

№ п/п	Направления деятельности	Колледж	Работодатели
<b>1. Профорientационная работа с потенциальными абитуриентами</b>			
1	Мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда с целью набора абитуриентов по наиболее востребованным направлениям подготовки.	Анализ рынка труда с целью прогнозирования перспективной потребности в квалифицированных специалистах	Предоставление сведений о потребностях в специалистах среднего звена
2	Работа по организации целевого приёма абитуриентов	Использование сведений о рынке труда для планирования приёма абитуриентов.	Предоставление колледжу заявок на подготовку специалистов по целевому набору. Участие в формировании заявки на государственный заказ по приему студентов на основе прогнозирования

			потребности в специалистах
<b>2. Совместная с работодателями деятельность по совершенствованию образовательного процесса</b>			
1	Мониторинг и прогнозирование потребностей труда с целью лицензирования новых образовательных программ по направлениям, востребованным в регионе	1.Маркетинговые исследования спроса на предоставляемые колледжем образовательные услуги, позволяющие планировать потребность в обучении через определение потребностей региона в тех или иных специалистах 2.Использование данных по развитию рынка труда для планирования собственной деятельности и подготовки выпускников по направлениям необходимым в регионе	Предоставление сведений колледжу о перспективных потребностях в специалистах среднего звена
2	Совместная разработка образовательных программ	1.Создание экспертных советов по направлениям подготовки для координации взаимодействия колледжа и организаций 2.Определение и согласование с экспертным советом, другими представителями работодателей форм, методов организации обучения, учебных планов, программ дисциплин и практик	1.Участие в определении целей и задач образовательных программ. 2.Участие в разработке компетентностно-ориентированной модели выпускника. 3.Эспертиза рабочих программ дисциплин, практик на предмет их практикоориентированности на будущую профессиональную деятельность. 4.Формирование требований к выпускникам, предъявляемых на рынке труда.

		<p>в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями рынка труда.</p> <p>3.Мониторинг требований работодателей к специалистам различного профиля</p>	
3	Совместная реализация и ресурсное обеспечение образовательных программ	<p>1.Привлечение ведущих специалистов к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведению, практических занятий, мастер-классов, чтению лекций, разработке заданий для студентов и т.п.;</li> <li>- руководству практиками, проводимыми в организациях – местах будущего трудоустройства выпускников;</li> <li>- разработке тематики и руководству (соруководству, консультированию) курсовыми и выпускными квалификационными работами;</li> <li>- участию в работе ГЭК в качестве представителей и членов комиссии</li> </ul>	<p>1.Участие ведущих специалистов в учебном процессе, в т.ч. информирование преподавателей о реальных проблемных ситуациях с целью содействия в усилении практической направленности подготовки;</p> <p>2.Представление баз для проведения практик студентов с целью профессиональной ориентации;</p> <p>3.Участие в независимой экспертизе качества учебно-методической пособий, подготовленных преподавателями по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции</p> <p>2..Оценка качества реализации образовательных программ подготовки специалистов через участие в экспертных советах</p>
4	Оценка качества образовательных программ	<p>Разработка перечня показателей оценки образовательных программ, включающих показатели государственной аккредитации и</p>	<p>1.Участие в государственной и общественной аккредитации колледжа в целом и отдельных образовательных программах</p> <p>2.Оценка качества реализации образовательных программ подготовки</p>



		отражающие выполнение требований других групп потребителей	специалистов через участие в экспертных советах
<b>5.Привлечение работодателей к инновационной деятельности в колледже</b>			
1	Организация совместной с предприятиями учебно-исследовательской работы	Осуществление исследовательских разработок как по заказу предприятий, так и совместно с ними, в том числе с привлечением студенческого научного общества «Химэкс»	Участие в совместной с колледжем инновационных проектах

### **6. Создание условий для успешной социализации и эффективной обучающихся самореализации**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления</b>	<b>Колледж</b>	<b>Работодатели</b>
	Помощь выпускникам в трудоустройстве после окончания колледжа	<p>1.Отбор при помощи опроса, анкетирования работодателей, заинтересованных в привлечении молодых специалистов на работу</p> <p>2.Заключение договоров о практике студентов, предусматривающих целевой прием на работу в соответствующие структуры</p> <p>3.Формирование в колледже единого банка вакансий и резюме студентов</p> <p>4. развитие сайта колледжа по трудоустройству</p> <p>5. Взаимодействие со службой занятости по проблемам трудоустройства выпускников</p> <p>6. Создание ассоциации выпускников с целью совместной работы, в том числе по реализации концепции</p>	<p>1.Участие представителей работодателей в специализированных ярмарках вакансий и других мероприятиях с целью информирования выпускников о текущем состоянии рынка труда</p> <p>2.Учреждение именных стипендий для поддержки одаренных студентов</p> <p>3.Обучение студентов оформлению первоначального пакета документов для участия в конкурсе: резюме, презентации</p>

## **7. Механизмы реализации Концепции**

- 7.1. Заключение двусторонних договоров (соглашений) между колледжем и организацией-работодателем с указанием основных направлений сотрудничества.
- 7.2. Информационное обеспечение взаимодействия колледжа и основных участников рынка труда (организаций-работодателей, органов власти, государственной службы занятости), направленное на сбор и систематизацию данных о рынке труда, анализ текущего и планируемого спроса на молодых специалистов, в том числе с использованием возможностей сайта колледжа по трудоустройству <http://uhtk59.ru>
- 7.3. Разработка и утверждение на Совете колледжа согласованного плана работы колледжа и представителей работодателей на текущий учебный год с указанием конкретных мероприятий, сроков их выполнения, ожидаемых результатов и ответственных исполнителей от каждой стороны.
- 7.4. Рассмотрение на совместном заседании с главными специалистами организаций-работодателей годового отчёта о фактическом выполнении плана работ.
- 7.5. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

## **8. Ожидаемые результаты реализации Концепции**

1. Обеспечение согласованности между подготовкой в колледже и требованиями конкретных организаций - заказчиков молодых специалистов.
2. Обеспечение условий для информационного обмена между организациями-работодателями и колледжем по проблемам занятости, содержанию и качеству подготовки кадров, требованиям к специалистам, психологической поддержки выпускников и т.д.
3. Мотивирование выпускников школ к продолжению образования в колледже по востребованным в регионе направлениям подготовки.
4. Усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности колледжа и стратегического партнерства.
5. Обеспечение условий для формирования и развития профессиональной карьеры выпускников.
6. Возможность для профессионального обучения различных возрастных групп населения (профессиональная ориентация, профконсультирование, повышение профессиональной квалификации, переподготовка, организация стажировок);
7. Оптимизация использования МТБ колледжа в обучении посредством внедрения сетевой формы организации образовательного процесса совместно с другими образовательными организациями и предприятиями;
8. Максимальное использование потенциала колледжа, в подготовке востребованного выпускника колледжа. Повышение имиджа колледжа.