

Министерство образования и науки Пермского края
ГБПОУ «Уральский химико–технологический колледж»



ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Методические указания для обучающихся заочно в системе
среднего профессионального образования по специальности
18.02.06 Химическая технология органических веществ

Губаха 2015г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ОО, ОГСЭ и ЕН
№1 от 28 августа 2015г.
Председатель ПЦК

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____ Шлегель И.В.
7 сентября 2015г.

Печатается по решению
Методического совета УХТК
Протокол № 1 от 8 сентября 2015г.
Председатель МС
_____ Шлегель И.В.

Основы философии [Текст]: Методические указания для обучающихся заочно в системе среднего профессионального образования по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ / Сост. Г.А. Гончарова – Губаха: УХТК, 2015 –19 с.

Методические указания содержат материалы для самостоятельного освоения студентами – заочниками учебной дисциплины «Основы философии» и контроля степени её усвоения.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»

Разработчик: Гончарова Галина Александровна, преподаватель общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

<u>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u>	<u>4</u>
<u>1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....</u>	<u>6</u>
<u>2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....</u>	<u>7</u>
<u>3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ</u>	<u>9</u>
<u>4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....</u>	<u>10</u>
<u>5. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....</u>	<u>.....</u>
<u>СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....</u>	<u>12</u>
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ № 1</u>	<u>17</u>
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ № 2</u>	<u>18</u>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

- определять основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли,
- разбираться в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники,
- понимать необходимость сохранения окружающей культурной и природной среды.

Студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни

Студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

№ п\п	Наименование тем	Количество аудиторных часов
1.	Философия, её смысл, функции и роль в обществе	2
2.	Основные идеи истории мировой философии	2
3.	Основные этапы и закономерности развития философии	2
4.	Зачет	2

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала
Раздел 1. Раздел философии и её история	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала
	Становление Философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность
	Предмет и определение философии. Основные части структуры философии.
Тема 1.2 Философия древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала
	1. Предпосылки философии в древней Индии
	2. Предпосылки философии в древнем Китае
	3. Становление философии в древней Греции
	4. Философская школа Платона
	5. Философская школа Аристотеля
	6. Философия древнего Рима
7. Средневековая философия	
Тема 1.3 Философия возрождения и нового времени	Содержание учебного материала
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания
Тема 1.4 Современная философия	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.
	Содержание учебного плана
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного
	2. Особенности русской философии. Русская идея
	Контрольная работа №1
Раздел 2 Структура и основные направления философии	
Тема 2.1 Методы философии и её внутреннее строение	Содержание учебного материала
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (средневековье), научная (Новое время, XX век).
	2. Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный, и д.р. Строение философии её основные направления

<p>Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания</p>	<p>1. Онтология – учение о бытии происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность целесообразность.</p>
	<p>2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научно познания</p>
<p>Тема 2.3 Этика и социальная философия</p>	<p>Содержание учебного материала</p>
	<p>1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствия или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное не сопротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.</p>
	<p>2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества направленная динамика циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.</p>
<p>Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и её значение</p>	<p>Содержание учебного материала</p>
	<p>2. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</p>
	<p>2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</p>

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа выполняется в виде реферата.

Контрольная работа komponуется в следующем порядке:

Титульный лист (см. прил. 1)

Содержание (см. прил. 2)

Введение

Основанная часть

Заклучение

Список использованной литературы.

Во введении (2-3 страницы) обосновываются актуальность темы, излагаются поставленные цели и задачи, предмет, объект исследования, проблема.

В основной части (15-20 страниц) последовательно раскрываются содержание темы согласно поставленным задачам, даётся оценка тех или иных идей или концепции, раскрывается их связь с современностью.

В заключении (2-3 страницы) делаются выводы.

Требования к контрольной работе:

1. Соответствие содержание теме, смысловая связь введения, основной части и заключения.
2. Полнота раскрытия темы согласно задачам, поставленным во введении.
3. Обоснованность выбора темы во введении, Вашей позиции в основной части и выводов в заключении.
4. Контрольная работа оформляется на листах формата А4, шрифт TimesNewRoman ,кегель14, полуторный интервал, все поля-2 см,

Список использованной литературы - в конце работы.

Оформление сносок в квадратных скобка [1,54]

4 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1. Глобальные проблемы современности.
2. НТР и альтернативы будущего общественного устройства
3. Проблемы разума в философии и науки XXIв рационализм и иррационализм. Сциентизм и антисциентизм.
4. Становление философии в Древней Греции.
5. Предпосылки философии в Древней Индии.
6. Философия Древнего Рима.
7. Предпосылки философии в Древнем Китае.
8. Средневековая философия.
9. Философия Нового времени (Р.Декарт.Б.Спиноза, Г.Лейбниц).
- 10.Философия нового времени (Ф. Бэкон, Дж. Локк, Д. Юм, И. Кант)
- 11.Философия XIX века (И. Фихте, Г. Гегель, Законы диалектики и т.д.).
- 12.Философия XX века (экзистенциализм, психоанализ).
- 13.Русская философия.
- 14.Этапы закономерности развития философии.
- 15.Методы и внутренние строение философии.
- 16.Происхождение и устройство мира.
- 17.Познание мира и истина.
- 18.Этика и проблема свободы.
- 19.Социальная философия.
- 20.Философия и глобальные проблемы современности.
- 21.Отличие философии от науки, искусства, религии, идеологии и её место в духовной культуре.
- 22.Русская философия, советская и постсоветская философия.
- 23.Философия 20 века (неопозитивизм, прагматизм, скептицизм философии XX века).

24. Философия и наука
25. Философия и искусство
26. Философия и идеология
27. Философия как синтез науки, искусства и религии
28. Идеальное государство как семья: Конфуций
29. Идеальное государство как душа: Платон
30. Типы общества
31. Ненаправленная динамика
32. Циклическое развитие цивилизаций
33. Общественный прогресс
34. Что изучает философская антропология
35. Философские представления о совершенном человеке
36. Происхождение и устройства мира: спор философов
37. Этические проблемы развития науки и высоких технологий
38. Свобода и ответственность

5 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1. Философия: ее смысл, функции и роль в обществе
2. Философия и глобальные проблемы современности
3. НТР и альтернативы будущего общественного устройства
4. Проблемы разума в философии и науки XX в. рационализм и иррационализм. Сциентизм и антисциентизм.
5. Становление философии в Древней Греции.
6. Предпосылки философии в Древней Индии.
7. Философия Древнего Рима.
8. Предпосылки философии в Древнем Китае.
9. Средневековая философия.
10. Философия Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
11. Философия нового времени (Ф. Бэкон, Дж. Локк, Д. Юм, И. Кант)
12. Философия XIX века (И. Фихте, Г. Гегель, законы диалектики и т.д.).
13. Философия XIX века (материализм, позитивизм, эволюционизм, воля к власти, философия бессознательного).
14. Философия XX века (экзистенциализм, психоанализ).
15. Русская философия (эволюция русской идеи И.В. Киреевский.)
16. Русская философия (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев.)
17. Этапы закономерности развития философии (Античность, Средние века)
18. Этапы закономерности развития философии (новое время, XX век, прогресс философии)

19. Методы и внутреннее строение философии (формально-логический и диалектический методы, прагматический метод, структурализм)

20. Методы и внутреннее строение философии (системный подход и функциональный анализ, метод и принцип, специальные философские дисциплины)

21. Происхождение и устройство мира (что изучает онтология? Спор философов)

22. Человек и смысл его существования (что изучает философская антропология? Сходство человека с другими живыми существами и отличие от них)

23. Человек и смысл его существования.

24. Познание мира и истина.

25. Познание мира и истина (соотношение абсолютной и относительной истины, соотношение истин в различных отраслях культуры)

26. Этика и проблема свободы (киренаики и киники, Диоген, Аристипп)

27. Этика и проблема свободы (этика Аристотеля)

28. Социальная философия

29. Социальная философия (типы общества, ненаправленная динамика, циклическое развитие цивилизаций, общественный прогресс)

30. Философия и глобальные проблемы современности (проблема предотвращения термоядерной войны, экологическая проблема)

31. Философия и глобальные проблемы современности (глобальный экологический кризис, экологическая философия)

32. Отличие философии от науки, искусства, религии, идеологии и её место в духовной культуре

33. Русская философия советская и постсоветская философия.

34. Философия 20 века (Неопозитивизм, Прагматизм, Скептицизм философии XX века).
35. Философия и наука
36. Философия и искусство
37. Философия и идеология
38. Философия как синтез науки, искусства и религии
39. Идеальное государство как семья: Конфуций
40. Идеальное государство как душа: Платона
41. Типы общества
42. Ненаправленная динамика
43. Циклическое развитие цивилизаций (О. Шпенглер и А. Тойнби)
44. Общественный прогресс
45. Что изучает философская антропология?
46. Философские представления о совершенном человеке
47. Происхождение и устройства мира: спор философов
48. Этические проблемы развития науки и высоких технологий
49. Свобода и ответственность
50. Философская концепция Эпикура: как жить счастливо.
51. Философия и мировоззрение.
52. Для чего живет человек.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Основная литература

1. Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебное пособие для студентов среднего профессионального учебного заведения / А.А. Горелов. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с.
2. Губин, В.Д. Основы философии [Текст]: учебное пособие / В.Д. Губин. – М.: ИНФРА - М, 2009. – 288 с.
3. Канке, В.А. Основы философии [Текст]: учебное пособие для студентов среднего профессионального учебного заведения / В.А. Канке. – М.: Логос, 2009. – 286 с.

Дополнительная литература

1. Бердяев, Н.А. Самопознание (Опыт философской автобиографии) [Текст]: учебное пособие / Н.А. Бердяев. - М.: Мир книги, Литература, 2006. – 285 с.
2. Гриненко, Г.В. История философии [Текст]: учебник / Г.В. Гриненко. - М.: Изд-во «Юрайт», 2006. – 288 с.
3. Конфуций, Беседы и суждения: Трактат [Текст]: учебное пособие / Конфуций. - М.: Мир книги, 2006.- 198 с.
4. Кисиль, В.Я. Галерея античных философов [Текст]: учебное пособие / В.Я. Кисель, В.В. Риберн. Том 1. - М.: ФАИР - ПРЕСС, 2002. – 409 с.
5. Кисиль, В.Я. Галерея античных философов [Текст]: учебное пособие / В. Я. Кисель, В.В. Риберн. Том 2. - М.: ФАИР - ПРЕСС, 2002. – 545 с.
6. Монтень, М.И. Опыты: Избранное [Текст]: учебное пособие / М. И. Монтель. - М: Мир книги, 2006.- 302 с.
7. Ницше, Ф.А. Так говорил Заратустра; Сумерки идолов, или

как философствуют молотом [Текст]: учебное пособие / Ф.А. Ницше. - М.: Мир книги, 2006. – 186 с.

8. Розанов, В.В. Уединенные; Опавшие листья. Короб первый; Опавшие листья. Короб второй и последний: Трилогия [Текст]: учебное пособие / В.В. Розанов. - М.: Мир книги, 2006.- 517 с.

9. Сенека, Л.А. Нравственные письма к Луцилию: Трактат [Текст]: учебное пособие / Л.А. Сенека. - М.: Мир книги, 2006.- 302 с.

10. Современная философия [Текст]: Словарь и хрестоматия. - Ростов н/Д: Феникс, 1995. – 249 с.

11. Лукреций, Т.К. О природе вещей: поэма [Текст]: учебное пособие / Т. К. Лукрецкий. - М.: Мир книги, 2006.- 215 с.

12. Честерфилд. Письма к сыну [Текст]: учебное пособие / Честерфилд. - М.: Мир книги, 2006.- 184 с.

13. Философия [Текст]: Философский словарь / И.Т. Фролова. - М.: Изд-во полит.лит-ры, 1986. – 365 с.

Образец оформления титульного листа

Министерство образования и науки Пермского края
ГБПОУ «Уральский химико – технологический колледж»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по учебной дисциплине «Основы философии»

В чём смысл жизни?

ВЫПОЛНИЛ:
студент группы ХТОВ 2-3
Шестаков О.В.
ПРОВЕРИЛ:
преподаватель
Гончарова Г.А.

Губаха 2018г.

Образец оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Ильин И.А. о духовном и душевном.....	5
Глава 2. Духовные качества и ценности человека.....	9
Глава 3. Духовные основы воспитанные семьи, Родины, государства.....	15
Глава 4. Значение философии И.А. Ильина в воспитании ценностного сознания студентов.....	21
Заключение.....	25
Список литературы.....	27